

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ Детский сад № 31 «Забава»

Протокол № 4 от 06 марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детский сад № 31 «Забава»

_____ *Н.А. Захарова*

06 марта 2025 г.

Отчёт о результатах самообследования

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей
№ 31 «Забава» города Обнинска**

за 2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общая характеристика Учреждения.

Раздел 2. Система управления Учреждения.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности Учреждения.

3.1. Содержание образовательной деятельности.

3.2. Дополнительное образование воспитанников.

3.3. Организация образовательного процесса.

3.4. Взаимодействие с родителями.

3.5. Внешние связи Учреждения.

3.6. Коррекционная работа.

3.7. Достижения воспитанников в 2024 учебном году.

Раздел 4. Кадровое обеспечение.

Раздел 5. Материально-техническая база.

5.1. Условия осуществления образовательного процесса.

5.2. Осуществление медицинской деятельности.

Раздел 6. Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Раздел 7. Показатели деятельности Учреждения на 2024год.

Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения об Учреждении

Наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 31 «Забава» города Обнинска

создано на основании Постановления Администрации города Обнинска № 415-П от 20.04.2005 г.

Юридический и фактический адрес: 249031 Калужская область, город Обнинск, улица Победы, дом 24

Телефон/факс: (484) 396-14-55, 396-14-67

Электронный адрес: mbdou_31_obn@adm.kaluga.ru

Учредитель: Функции и полномочия Учредителя и собственника имущества Учреждения в соответствии с федеральными законами, законами Калужской области, нормативными правовыми актами города Обнинска осуществляет муниципальное образование «Город Обнинск» в лице Администрации (исполнительно - распорядительного органа) городского округа «Город Обнинск».

Краткое наименование: Администрация города Обнинска.

Юридический адрес Учредителя: 249037, Калужская область, город Обнинск, площадь Преображения, 1.

Организационно-правовая форма Учреждения: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип : дошкольное образовательное учреждение.

Лицензия: серия 40Л01 , № 94 от 29 мая 2014 года, бессрочная.

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 31 «Забава», утверждён Постановлением Администрации города Обнинска № 2092-п от 01 декабря 2015 года/

Предмет деятельности Учреждения: оказание услуг (выполнение работ) по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Калужской области, нормативными правовыми актами РФ и муниципальными правовыми актами органов городского округа «Город Обнинск» в сфере образования образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования путем реализации образовательной программы дошкольного образования, а также присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев (при наличии условий) до прекращения образовательных отношений.

Язык обучения: русский.

Сайт учреждения <https://ds31-obninsk-r40.gosweb.gosuslugi.ru/>

Учреждение размещает на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" информацию в соответствии с перечнем сведений, установленных законодательством РФ (ст.29 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»), а также локальными нормативными актами, и обеспечивает ее обновление.

Учреждение является юридическим лицом с момента его государственной регистрации, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета, открываемые в Управлении финансов Администрации города Обнинска, печать со своим наименованием, бланки, штампы. Учреждение от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральными законами.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с :

- Конвенцией ООН о правах ребенка,
 - Конституцией Российской Федерации,
 - Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
 - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155
 - Федеральным законом РФ от 12.01.1996 № 7-ФЗ "О некоммерческих организациях",
 - Федеральным законом РФ от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок, товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»,
 - Федеральным законом РФ «Об основах охраны труда в Российской Федерации»,
 - Трудовым кодексом Российской Федерации,
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утверждённым Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014,
- другими федеральными законами и нормативными правовыми актами РФ, законами и иными правовыми актами Калужской области, нормативными актами органов городского округа «город Обнинск, а также нормативными актами Учреждения.

Учреждение работает по режиму пятидневной рабочей недели с двенадцатичасовым пребыванием воспитанников с 07.00 до 19.00 и календарным временем посещения – круглогодично. Суббота, воскресенье и праздничные дни – нерабочие (выходные).

Детский сад № 31 «Забава» - двухэтажное здание, построенное в 1980 году. Проектная мощность сада - 12 групп.

Детский сад посещает 274 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Количество групп - 12, из них:

11 - групп общеразвивающей направленности (№ № 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12)

1 – группа комбинированной направленности

Количественный состав групп:

I младшая группа (2 группы) – 49 воспитанников;

II младшая группа (2 группы) – 45 воспитанника;

средняя группа (2 группы) - 46 воспитанников;

старшая группа (3 группы) - 59 воспитанников;

подготовительная к школе группа (3 группы) - 75 воспитанников;
12 групп полного дня,

В детском саду имеется физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет дополнительного образования, кабинет учителя-логопеда, медицинский блок. Бассейн требует капитального ремонта, в настоящий момент не функционирует.

Территория благоустроена. Для каждой возрастной группы оборудован игровой участок, имеется 12 благоустроенных веранд.

Для укрепления здоровья в летний период с использованием естественных природных факторов организована Тропа здоровья. Также на территории имеется физкультурная площадка, зона активного отдыха, где проводятся физкультурные занятия, спортивные праздники.

Раздел 2. Система управления Учреждения

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №31 «Забава» города Обнинска осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание трудового коллектива Учреждения,
- Педагогический совет,
- Совет родителей.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является **заведующий**, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Заведующий осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения, несет ответственность за деятельность Учреждения. Заведующий имеет право передать часть своих полномочий заместителю, а также руководителям структурных подразделений, в т. ч. временно на период своего отсутствия.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (**профсоюзный комитет**).

Председателем профсоюзного комитета Учреждения является воспитатель Текля М.И.

Работа профсоюзного комитета 2024 учебном году велась в соответствии с основными направлениями деятельности первичной профсоюзной организации МБДОУ детский сад № 31 «Забава». В детском саду членами профсоюза является 23 педагогических работника. Социальная деятельность профсоюзного комитета МБДОУ детский сад № 3 «Забава» ведется в тесном сотрудничестве с совместно с городским профсоюзным комитетом по следующим направлениям:

- проведение культурно-массовых, спортивных и оздоровительных мероприятий (организация празднований юбилеев, дней рождения сотрудников, Дня дошкольного работника, праздничных дат
- оказание материальной помощи членам профсоюза.

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является **Совет родителей**, который принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации ООП ДОУ.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Одним из главных факторов, способствующих формированию деловых взаимоотношений в коллективе ДОУ, а также воспитанию у сотрудников высокого уровня организационной культуры (профессиональной, субординационной, общей) считаем наличие грамотно разработанных и введённых в действие **локальных актов**:

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Коллективный договор;
- Должностные инструкции;
- Положения.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности Организации

3.1. Содержание образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**, **ФГОС дошкольного образования**, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Положение о лицензировании образовательной деятельности», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой основной образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Основная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей «Детский сад № 31 «Забава» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

Содержание образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад № 31 «Забава» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательная программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

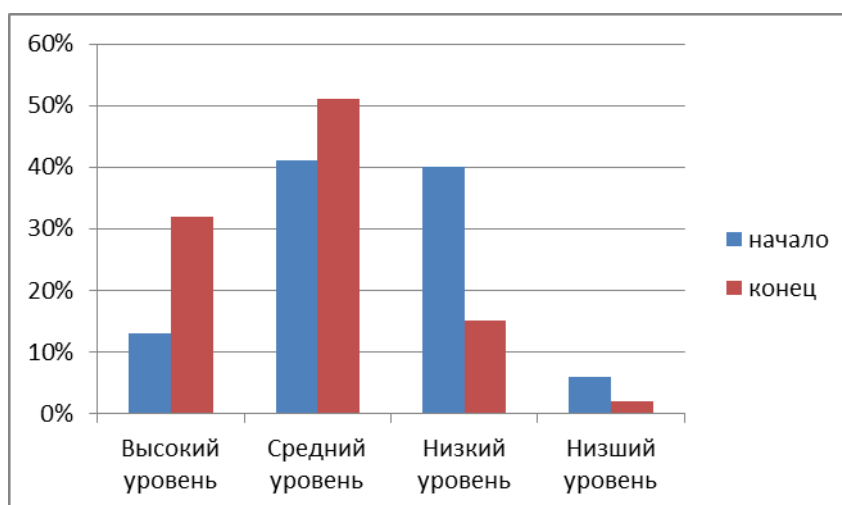
- «Физическое развитие»,
- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023-2024 года выглядят следующим образом:



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

3.2. Дополнительное образование воспитанников.

В учреждении созданы условия для организации платных образовательных услуг воспитанников по следующим направлениям:

- Социально-педагогическому:
 - речевой кружок «Звукарик»,
- художественно-эстетическому :
 - вокально-хоровой кружок «Звездочка»,
 - художественный «Семицветик»

В дополнительном образовании было задействовано 29 процентов воспитанников детского сада.

3.3. Организация образовательного процесса.

Циклограмма непосредственно-образовательной деятельности (НОД) составлена в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки (в соответствии СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»)

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

3.4. Взаимодействие с родителями.

Современные тенденции в развитии дошкольного образования объединены одним важным и значимым критерием – его качеством, которое непосредственно зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей.

Ведущая цель – создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей; обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада

Для работы с семьей выделены такие основные **задачи** перед ДОУ:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе, области);
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Вся работа детского сада строилась:

- на установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- на объединении усилий для развития и воспитания детей;
- на создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;

В условиях реализации ФГОС ДО мы выделили 4 направления работы с родителями:

1. Познавательное направление
2. Информационно-аналитическое направление
3. Наглядно-информационное направление
4. Досуговое направление

Анализ работы показал, что педагоги используют разнообразные формы взаимодействия с семьями по этим направлениям:

Основная роль продолжает принадлежать таким коллективным формам общения, как

1. собрания (Общее родительское собрание, «Патриотическое воспитание дошкольников», «Воспитание любви к родному городу и природе в семье». (использование нетрадиционных форм проведения собраний), итоговое родительское собрание «Наши успехи»)
- семинары: «Коррекционно-развивающие игры в системе исправления недостатков в речевом развитии старших дошкольников». в рамках семейного клуба «Содружество»; «Проблемы предшкольной подготовки» в подготовительных группах».
 - групповые консультации («Адаптация ребенка в детском саду», «Профилактика гриппа, «Психологическая готовность к обучению в школе», «Речевые игры с дошкольниками», «Безопасность детей в период распространения КОРОНАВИРУСА» «Влияние пальчиковой гимнастики на речевые функции и здоровье детей», «Одаренный ребенок – кто он?», «Детские провокации : что делать», «Профилактика гриппа и коронавирусной инфекции» «Формирование учебной активности», «Воспитание навыков безопасного поведения у дошкольников», «Воспитание любви к родному городу и природе в семье». (использование нетрадиционных форм проведения собраний), «Лето красное – для здоровья время прекрасное!»

- совместное создание предметно-развивающей среды, благоустройство территории ДОУ
- участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов (участие родителей в «Неделе здоровья», «Колобок»
- утренние приветствия и др.
- индивидуальные консультации родителей по результатам психолого-педагогического мониторинга
- тематические выставки «Осень в лукошке», «Зимние фантазии», «Папа- мой защитник»
- участие в реализации проекта «Народные промыслы Калужского края», «Страницы истории Калужской области»
- встречи с администрацией ДОУ
- анкетирование «Формирование краеведческих представлений у детей.»
- патриотическая акция «Мы помним героев» - возложение цветов к Вечному огню
- Совместное участие детей и родителей в конкурсах различного уровня:
 - Всероссийский творческий конкурс «Осень, осень в гости к нам пришла!»» (воспитанники группы раннего возраста)
 - Городской конкурс поделок из природного материала «Лешишка-2024»

 - Всероссийский конкурс «Изумрудный город» (воспитанники подготовительных групп)
 - Городской творческий конкурс «Вереница праздничных чудес»
 - Городской творческий фестиваль «Лучшая новогодняя елка - 2024»
 - Муниципальный конкурс конкурс кормушек для белок и птиц

С целью сплочения родителей и педагогов детского сада и создание единых установок на формирование у дошкольников ценностных ориентиров в этом году функционирует **семейный клуб «Содружество»**. В рамках семейного клуба проведены следующие мероприятия:

1. Семинар-практикум «Коррекционно-развивающие игры в системе исправления недостатков в речевом развитии старших дошкольников» (Ответственный учитель-логопед Матвеева Т.Ю.)
2. Круглый стол «Преимственность ДОУ, школы и семьи – основы сотрудничества и партнерства в подготовке будущих первоклассников» (Ответственный педагог-психолог Казарян Т.С.)
3. Развитие физических качеств при проведении спортивного развлечения в средней группе (Ответственный инструктор по физ. воспитанию Лисконог Т.В.)
4. Благоустройство территории. Природоохранные акции «Посади цветок» (Ответственный- старший воспитатель Орлова Е.Ю.)

Вся работа детского сада строилась на установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки. Также можно говорить об улучшении качества обратной связи педагогов и администрации детского сада с родителями, благодаря:

- Реформированию и пополнению сайта детского сада;
- функционированию семейного клуба «Содружество»;

- функционированию Совета родителей детского сада, в который вошли представители родительских комитетов всех групп;
- активному участию родителей в жизни детского сада

3.5. Внешние связи Организации.

С целью создания благоприятных условий для быстрой адаптации детей к школе в течение 2023-2-24 уч. года проводилась совместная работа с **МБУ СОШ № 4**. Разработан план совместной деятельности, заключен договор. В тесном контакте мы работаем с учителями начальных классов. Формы работы между нашими педагогическими коллективами разнообразны – это и круглые столы, консультации, совместные досуговые мероприятия.

Цели и задачи достигнуты, благодаря эффективной работе педагога-психолога, старшего воспитателя, воспитателей подготовительных групп, инструктору по физической культуре, учителю-логопеду. В своей работе мы использовали разнообразные методы и формы – это и круглые столы, консультации, педагогические советы.

Воспитатели яснее осознают требования школы, задачи подготовки детей к учебе и успешнее их решают. Учителя, в свою очередь, глубже вникают в задачи, содержание и методы работы детского сада, что помогает нам установить преемственность в методах воспитательного воздействия.

Перспективы сотрудничества:

- Экскурсии в школу
- Знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы;
- Участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах.

Детский сад тесно сотрудничает с социумом города. Эта связь обеспечивается заключением договоров и совместными мероприятиями с учреждениями города:

- с детской музыкальной школой № 1,
- с детской библиотекой № 4

В этом году был заключен договор с **МБОУ ДОД ДШИ №1** о совместных мероприятиях, которые проходили в нашем детском саду:

- концерт учащихся музыкальной школы «Народные инструменты» (онлайн)
- экскурсия в музыкальную школу
- прослушивание воспитанников детского сада специалистами музыкальной школы с целью зачисления их на 2023-2024 учебный год в музыкальную школу;
- выступление сотрудников музыкальной школы на итоговых родительских собраниях.

В рамках договора с **детской библиотекой № 4**, педагогами ДОУ были организованы экскурсии согласно составленному плану работы.

Более глубокое и подробное знакомство с книгой, особенностями ее создания, ее хранилищем – библиотекой способствует более частому обращению детей к художественному слову, к бережному отношению к печатной продукции, к желанию изучать, рассматривать иллюстрации, а в дальнейшем и к желанию больше читать книги самостоятельно.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по развитию интереса к книге через сотрудничество с детской библиотекой №4. Совместно с сотрудниками библиотеки запланировать мероприятия способствующие реализации годовых задач.

3.6. Коррекционная работа.

Коррекционно-развивающая деятельность в ДОУ включает в себя следующие направления:

1. Диагностическая работа
2. Коррекционно-развивающая работа
3. Консультативная работа
4. Информационно-просветительская работа
5. Оздоровительно-профилактическая работа.

3.6.1. Коррекционные программы

Коррекционно-развивающая работа учителя-логопеда:

- «Коррекция нарушений речи» под редакцией Т.Б.Филичевой, Т.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой, С.А. Мироновой, А.В. Латутиной:
 - Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей
 - Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей
 - Программа логопедической работы с заикающимися детьми
 - Программа логопедической работы с детьми, овладевающими русским (неродным) языком.
- «Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет)» Н.В. Нищевой
- Адаптированная образовательная программа МБДОУ детский сад № 31 «Забава» по осуществлению образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи в группах комбинированной направленности.

Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога:

- Макшанцева Л.В. Программа психодиагностики, профилактики и преодоления дезадаптации младших дошкольников к детскому саду
- Роньжина А.С. Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению.
- Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет.
- Ананьева Т.В. Программа психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению.
- Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветик - семицветик». Программа психолого педагогических занятий для дошкольников 6 - 7 лет. Приключения будущих первоклассников. Адаптированная образовательная программа МБДОУ детский сад № 31 «Забава» по осуществлению образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи в группах комбинированной направленности

Учителем – логопедом Матвеевой Т.Ю. проводилась работа по 5 направлениям коррекции и развития детей:

1. Раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений.
2. Преодоление недостатков в речевом развитии детей.
3. Воспитание звуковой культуры речи и развитие слухового восприятия.
4. Подготовка к обучению грамоте, овладение элементами грамоты.
5. Осуществление преемственности в работе с родителями воспитанников, сотрудниками ДОУ.

Результативность работы определяется по итогам сравнительного анализа данных на начало и конец учебного года.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ КОРРЕКЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛОГОПЕДА ЗА 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Начало года		Конец года					
всего 26		выпущено с нормальной речью		выпущено с улучшенной речью		переведено	
ОНР 9	ФФНР 17	всего 18(70%)		всего 7(26%)		всего 1(4%)	
		ОНР 2	ФФН 16	ОНР 5	ФФН 2	ОНР 1	ФФН -

3.6.2. Психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк)

В целях обеспечения диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии, в МБДОУ детский сад № 31 «Забава» функционирует **Психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк) ДОУ**, в соответствии с Положением о ПМПк.

ПМПк МБДОУ является формой методической работы педагогического коллектива и взаимодействия специалистов, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии в условиях ДОУ.

Основными направлениями деятельности консилиума являются:

- выработка коллективных рекомендаций по психолого-педагогической работе;
- выявление и преодоление отклонений в развитии устной речи детей дошкольного возраста;
- комплексное воздействие на личность ребенка;
- консультативная помощь семье в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения;
- социальная защита ребенка в случаях неблагоприятных условий жизни или психотравмирующих обстоятельств;
- охрана и укрепление соматического и психологического здоровья с учетом индивидуальных потребностей и возможностей ребенка.

В течение 2022-2023 учебного года проводились плановые заседания ПМПк, где обсуждались результаты динамического наблюдения за развитием воспитанников с ОВЗ,

результаты освоения адаптированной образовательной программы, уточнялся индивидуальный образовательный маршрут АОП.

3.7. Достижения воспитанников и коллектива в 2024 учебном году.

Участие и достижения воспитанников в конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях и состязаниях различного уровня

Название конкурса	ФИО педагога	Количество воспит-в	Результаты
Городской творческий конкурс «Вереница праздничных чудес»	Сюртукова Елена Владимировна	1	участник
Городской фестиваль детского творчества «Деревенский перепляс»	Олейникова Светлана Михайловна	8	участие
Городской фестиваль патриотической песни «Калужский край – душа России»	Олейникова Светлана Михайловна	12	участие
Городской турнир «Шашки- 2024»	Лисконог Татьяна Валентиновна	1	2 место
Городские спортивные соревнования «Юные ГТО-шки»	Лисконог Татьяна Валентиновна	6	3 место
Городской семейный конкурс на лучшую масленичную куклу «Сударыня Масленица 2024»	Сычева Олеся Владимировна	1	участник
Городской конкурс кормушек для птиц «Помоги пернатым 2024»	Сычева Олеся Владимировна	4	участие
Городской конкурс кормушек для птиц «Помоги пернатым 2024»	Сюртукова Елена Владимировна	1	участие
Городской конкурс кормушек для птиц «Помоги пернатым 2024»	Толстокорова Елена Тимофеевна	5	участие
Городской интеллектуальный марафон «Хочу все знать!»	Казарян Тамара Суреновна	1	участник
Городской конкурс по трехмерному конструированию «Кубарик 2024»	Казарян Тамара Суреновна	1	участник
Городская товарищеская встреча по шахматам «Белая ладья»	Казарян Тамара Суреновна	2	участие
Региональный конкурс рисунков «Семья и финансы»	Количева С.В., Рахметова	2	участие

	У.В.		
Городской творческий конкурс «Пасхальная радость в сердце моем...»	Количева С.В., Рахметова У.В.	2	участие
Городской творческий конкурс «Пасхальная радость в сердце моем...»	Сюртукова Елена Владимировна	2	участие
Городской конкурс видеороликов «Парад зарядок 2024»	Рахметова Ульяна Викторовна	12	участие
Городской фестиваль детского театрално-художественного творчества «Театральные встречи-2024»	Олейникова С.М., Морозова Т.В, Шпильчук Н.В	12	участие
Городской дистанционный конкурс творческих работ «Этот день Победы!»	Сюртукова Елена Владимировна	1	победитель
Городской дистанционный конкурс творческих работ «Этот день Победы!»	Сычева Олеся Владимировна	1	победитель
Городской дистанционный конкурс творческих работ «Этот день Победы!»	Количева С.В., Рахметова У.В.	1	победитель
Муниципальный смотр-конкурс строевой песни «Солдатский конверт – 2024»	Орлова Е. Ю., Скельсара Н.В,	10	участие
Городская спортивно-патриотическая игра «Зарница»	Орлова Е.Ю., Скельсара Н.В,	6	участие
Городская акция «Улыбнись, планета, на пороге лето!»	Орлова Елена Юрьевна	7	участие
Городская акция-антидепрессант «Волшебны зонтик осени – 2024»	Олейникова Светлана Михайловна	6	Победители в номинации «Самая лучшая шляпка – 2024»
Фестиваль «»Атомная энергия спорта», творческий конкурс, посвященный Дню работника атомной станции	Количева Светлана Михайловна	1	3 место
Городская выставка-конкурс поделок из природного материала «Лешишка – 2024»	Рахметова Ульяна Викторовна	1	3 место
Городская выставка-конкурс поделок из природного материала «Лешишка – 2024»	Андреева Галина Владимировна	1	2 место

Городская выставка-конкурс поделок из природного материала «Лешишка – 2024»	Сюртукова Елена Владимировна	1	1 место
Областная природоохранная акция «Ёлочка, живи!»	Сюртукова Елена Владимировна	12	участие
Областная природоохранная акция «Ёлочка, живи!»	Сычева Олеся Владимировна	15	участие

Раздел 4. Кадровое обеспечение

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

В настоящее время в учреждении работает 23 педагогических работников.

Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для квалифицированного обеспечения образовательного процесса.

Общая численность педагогических работников – 23 чел., из них:						
заведующий	старший воспитатель	воспитатели	логопед	педагог-психолог	муз. рук-ль	Инструктор по физ. культуре
1	1	17	1	1	1	1

Данные по количественному, качественному составу и стажу работы педагогических работников ДОУ

по педагогическому стажу		по квалификационной категории		по возрасту	
количество лет	количество педагогов (чел.)	кв. категория	количество педагогов (чел.)	возраст	количество педагогов (чел.)
от 0 до 5	2	высшая	5	20-29	3
от 5 до 10	3	первая	6	30-39	4
от 10 до 15	3	соотв. заним. должности	7	40-49	8
от 15 до 20	7			50-59	4
более 20	8	без категории	2	более 60	4

2 педагога не имеют категорию (стаж работы составляет менее двух лет – молодые специалисты) Планируется повышение их квалификации.

Образовательный уровень педагогов

№	Образование	Количество
---	-------------	------------

		чел.	%
1	высшее педагогическое	11	50
2	высшее непедagogическое и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности	-	
3	средне-специальное педагогическое	10	46
3	Средне-специальное и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности	1	4
4	обучаются в педагогических ВУЗах	-	-

Повышение квалификации педагогов

Система повышения квалификации, созданная в дошкольном учреждении, включает в себя различные формы работы с кадрами во внутрисадовских методических мероприятиях, городских методических объединениях и семинарах, самообразование.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

100% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

В 2024 году 7 педагогов (35% от общего количества) прошли **курсы повышения квалификации**. На сегодняшний день 100 % педагогов имеют удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации за последние 3 года.

За 2024 год 1 педагогический работник прошел **аттестацию** на соответствие занимаемой должности; 4 педагогических работника прошли аттестацию на первую квалификационную категорию, 3 педагога прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию.

В Учреждении рядом с опытными педагогами работают молодые, начинающие воспитатели. С целью поддержки начинающих педагогов в их профессиональном становлении, в ДОО организовано **наставничество**, которое осуществляют опытные

педагоги с высоким уровнем профессиональной подготовки и стабильными результатами в работе, имеющие первую квалификационную категорию (воспитатели Андреева Г.В., Количева)

100 % педагогических работников Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив нашего дошкольного учреждения сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, работоспособный, перспективный, способный работать с инновационными методиками.

Раздел 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.

5.1. Условия осуществления образовательного процесса.

В дошкольном Учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Территория детского сада располагается на отдельном участке. Общая площадь территории – 13 380 кв.м. Здание детского сада капитального исполнения, двухэтажное. Групповые ячейки изолированы, принадлежат каждой детской группе. Во всех групповых комнатах спальная и игровая комнаты отделены друг от друга.

Сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблок, прачечная) соответствуют санитарным требованиям.

Здание ДОУ оборудовано системами вентиляции, центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями СанПиН Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях.

Все основные помещения ДОБУ имеют естественное освещение. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют санитарным требованиям

В детском саду имеются:

- групповые помещения – 12 групп,
- группа кратковременного пребывания,
- методический кабинет,
- кабинет учителя - логопеда,
- кабинет педагога-психолога,
- кабинет музыкального руководителя,
- кабинет дополнительного образования,
- музыкальный зал,
- костюмерная,
- спортивный зал,
- душевая,
- пищеблок,
- прачечная,
- медицинский блок.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате необходимо устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

Организация питания в МДОУ осуществляется согласно требованиям СанПиН, режим питания соблюдается согласно возрастным особенностям дошкольников и их потребностей в пище. На пищеблоке имеется график выдачи блюд в группы и график контроля за закладкой продуктов в котел. Соблюдаются нормы питания в граммах на одного ребенка и объемы порций. Для обеспечения преемственности питания родителям сообщается ассортимент питания ребенка, вывешивается ежедневное меню в информационные уголки. Выдача готовой продукции производится только после снятия пробы медперсоналом или заведующей. В ДОУ периодически проводятся комиссионные проверки по питанию. Во исполнение требований п.1 части 1, частей 3-8 статьи 94 Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», в ДОУ создана приёмочная комиссия на поставку продуктов питания с целью проверки поставленных продуктов питания на предмет их соответствия условиям контракта. Также создана комиссия на поставку товаров, приём работ и услуг.

В течение 2024 уч. года были осуществлены следующие виды работ:

- Ремонт сантехнических стояков на 1 этаже
- Ремонт санузла гр. №6

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

5.2. Осуществление медицинской деятельности.

Медицинский блок включает в себя медицинский, прививочный кабинет и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинскими сестрами ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналом **в количестве 2-х человек** (врач-педиатр, медицинская сестра) на основании *Договора № 50-13/14 от 24.03.2014 г. о совместной организации и предоставлении воспитанникам медицинской помощи в медицинском кабинете МБДОУ детский сад № 31 «Забава».*

Врач-педиатр осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по сохранению и укреплению здоровья детей в условиях детского сада.

Проводятся **профилактические мероприятия:**

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Госсанэпиднадзора.

Раздел 6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- электробезопасность;
- охрана труда;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В ДОУ созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса:

- ✚ реализуется комплексный план по охране труда и технике безопасности
- ✚ реализуется комплексный план по пожарной безопасности
- ✚ реализуется комплексный план по антитеррористической защищённости ДОУ
- ✚ реализуется комплексный план по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
- ✚ 2 раза в год (октябрь, апрель) проводится Месячник безопасности.

План работы по **охране труда и технике безопасности** составлен на учебный год и включает в себя:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- мероприятия по организации пожарной безопасности;
- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;
- мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

В детском саду соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанникам и сотрудникам ДОУ. Систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности: вводные инструктажи по мере приема сотрудников, плановые, на рабочем месте, по мере необходимости.

В ДОУ соблюдаются правила **пожарной безопасности**, с этой целью детский сад полностью укомплектован огнетушителями и пожарным инвентарем, двери снабжены доводчиками и световыми ориентирами, пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой. В течение учебного проводились комиссионные проверки по ПБ и ОТ. Выявленные

замечания и нарушения исправлялись. Для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей созданы условия - качество пожарной и общей безопасности соответствуют нормам, правилам Госпожнадзора и Роспотребнадзора.

В целях обеспечения безопасности, для организации централизованного наблюдения организации, установлена система **охранной сигнализации** в помещениях ДОУ с выводом сигнала на пульт наблюдения (ПЦН) ООО ЧОП «Альтоника». В учреждении имеется наружное видеонаблюдение, кнопка тревожной сигнализации. Контрольно - пропускной режим обеспечивается дневными вахтёрами.

Большое значение в нашем ДОУ уделяется охране жизни и здоровья детей. Во всех группах оформлены уголки здоровья, в которых помещается информация для родителей медицинских работников. В ДОУ оформлены уголки пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, уголок охраны труда. Замена информации производится ежеквартально.

С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни, встречи с сотрудниками ГИБДД, МЧС, пожарной части № 60 г. Обнинска.

**Показатели деятельности
МБДОУ детский сад № 31 «Забава»
2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	274 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	274 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	49 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	225 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ТНР)	
1.5.1	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0%
1.5.2	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12\52%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	12\52%

	(профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11\48%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11\48%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7\35%
1.8.1	Высшая	5\22%
1.8.2.	Первая	6\26 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7\32%
1.9.2	Свыше 30 лет	3\14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1\4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7\32%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0\0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0\0
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	23\274 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	5,2 м ²
2.2	Наличие физкультурного зала	Да
2.3	Наличие музыкального зала	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Самообследование проводила рабочая группа в составе:

Председатель комиссии: заведующий Захарова Н.А.

Учитель-логопед Матвеева Т.Ю.

Воспитатель Количева С.В.

Старший воспитатель Орлова Е.Ю.

Педагог-психолог Казарян Т.С.

01.03.2025 г.