

**«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 31 «Забава» города Обнинска**

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом МБДОУ  
Детский сад № 31 «Забава»  
протокол № 01 от 31.08.2020 г.



**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ  
Детский сад № 31 «Забава»  
Н.А. Захарова

ПРИКАЗ № 102 от «31» августа 2020 г

**УЧТЕНО МНЕНИЕ:**

Совета родителей  
МБДОУ детский сад № 31 «Забава»  
Протокол 1 от 31.08.2020

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ВОСПИТАННИКОВ  
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении  
«Детский сад общеобразовательного вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по физическому развитию детей № 31 №Забава» города  
Обнинска**

## **1. Общие положения**

- 1.1 Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации воспитанников (далее — Положение) МБДОУ детский сад № 31 «Забава» (далее — Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (ФГОС ДО)
- 1.2 Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете.
- 1.3 Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность учреждения

## **2. Формы получения образования и формы обучения**

- 2.1. В Российской Федерации образование может быть получено:
  - в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
- 2.2. Обучение в Учреждении осуществляется в очной форме.
- 2.3. Формы получения образования и формы обучения по Основной образовательной Программе дошкольного образования определяется ФГОС ДО.

## **3. Компетенция, права, обязанности и ответственность Учреждения**

- 3.1. К компетенции Учреждения в установленной сфере деятельности относятся:
  - осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

## **4. Промежуточная аттестация воспитанников**

- 4.1. Промежуточная аттестация Основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) не проводится.
- 4.2. При реализации ООП ДО может проводиться оценка индивидуального развития воспитанников. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогического мониторинга (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой развития детей дошкольного возраста и оценкой эффективности педагогических действий, лежащих в основе дальнейшего планирования) методом наблюдений.
- 4.3. Результаты педагогического мониторинга могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:
  - индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
  - оптимизации работы с группой детей.
- 4.4. При необходимости используется психолого - педагогическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуальных особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги — психологи, психологи, учителя - логопеды).
- 4.5. Участие воспитанника в психолого - педагогической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).
- 4.6. Результаты психолого - педагогической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.
- 4.7. Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогического мониторинга в группе Учреждения или проводить ее самостоятельно.
- 4.8. Данные, полученные в результате оценки являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке в процесса контроля и надзора