



УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
детский сад №31 «Забава»
Н.А. Захарова
Приказ № 87
От 29 «августа» 2024 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ №31 «ЗАБАВА»
города Обнинска
на 2024-2025 учебный год**

Принято
на заседании педагогического совета
МБДОУ детский сад №31 «Забава»
Протокол № 1 от 30 августа 2024 г

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие сведения

1. Визитная карточка дошкольного учреждения.....	3
2. Нормативно-правовая база МБДОУ.....	4
3. Программно- методическое обеспечение образовательного процесса на 2024-2025 уч.год.....	5
4. Сведения о группах и педагогических кадрах на 2024-2025 уч.год.	12
5. Сведения о специалистах на 2024-2025 уч.год.....	13

Раздел II. Анализ организации работы и педагогической деятельности за 2023 - 2024 уч.год

1. Анализ управленческой деятельности ДОУ.	14
2. Анализ деятельности педагогического коллектива по реализации годовых задач	16
3. Анализ деятельности ДОУ по реализации приоритетного направления	20
4. Анализ деятельности ДОУ по основным направлениям развития детей за 2023-2024 уч.год.....	24
5. Анализ работы с педагогическими кадрами в 2023-2024 уч. году.....	31
6. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников.....	35
7. Анализ выполнения плана совместной деятельности работы ДОУ и школы.....	39
8. Мониторинг результатов деятельности МБДОУ за 2023-2024 уч.год.....	41

Раздел III. Годовые задачи МБДОУ и основные мероприятия по реализации задач 2024-2025 уч.года

1. Задачи МБДОУ на 2024-2025 уч.год.....	42
2. Мероприятия к реализации годового плана.....	42
3. Педсоветы	66

Раздел IV. Взаимодействие с семьями воспитанников и социальными партнерами.....70

1. Работа с семьями воспитанников.....	70
2. План мероприятий МБДОУ детский сад №31 «Забава» с социальными партнерами	74

Раздел VI. Организация дополнительного образования77

Раздел VII. Административно-хозяйственная деятельность.....78

Приложения

1. Формы организации образовательной деятельности групп на неделю.....	83
2. Организация непосредственной образовательной деятельности на 2024-2025 уч. год	84
3. Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса на 2024-2025 уч. год	86
4. Самообразование специалистов и воспитателей на 2024-2025 уч. год	91
5. Список педагогических работников нахождение аттестации в 2024-2025 уч. году.....	93
6. План работы семейного клуба «Содружество»	94
7. План работы «Школы молодого специалиста».....	95

Визитная карточка



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Детский сад № 31 «ЗАБАВА» с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 94 от «29» мая 2014 г./серия 40Л01 № 0000739
Полный адрес: 249031 Калужская область, г. Обнинск, ул. Победы, 24
(48439) 6-14-55; 6-65-43, Электронная почта: mbdou_31_obn@adm.kaluga.ru, Адрес сайта: <https://zabava.nubex.ru>

АДМИНИСТРАТИВНЫЙ БЛОК



Заведующий Захарова Н.А.

Реализуемая в МБДОУ программа:

ОП дошкольного учреждения, разработанная с учетом основной образовательной программы «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т. С. Комарова, М.А. Васильева, и ФОП, в соответствии с ФГОС ДО.

ВНЕШНИЕ СВЯЗИ



Управления общего образования
Администрации г. Обнинска

ФГУЗ ЦМСЧ № 8

ФМБА РУ № 8

ФГУЗ ФМБА № 8 «Центр гигиены и
эпидемиологии»

МБОУ СОШ № 4

Музыкальная школа № 1

Детская библиотека № 4

МБУ УМЦ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ



Воспитатели - 15
Специалисты:
Ст. воспитатель – 1
Музыкальный руководитель – 1
Инструктор по физ. культуре – 1
Учитель – логопед – 1
Педагог – психолог - вакансия

Комплектование групп 2024-2025 г.

гр.№ 1 - от 4 до 5 лет	гр.№ 2 - от 6 до 7 лет
гр.№ 3 - от 3 до 4 лет	гр № 4 - от 6 до 7 лет
гр № 5 - от 4 до 5 лет	гр № 6 - от 2 до 3 лет
гр № 7 - от 2 до 3 лет	гр № 8 - от 5 до 6 лет
гр № 9 - от 3 до 4 лет	гр № 10 - от 5 до 6 лет
гр № 11 - от 6 до 7 лет	гр № 12 - от 5 до 6 лет

Нормативно-правовая база МБДОУ д/с № 31 «Забава»

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р)
- Конвенция о правах ребёнка;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011г. №174;
- СанПиН 1.2.3685 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; - Приказ Минобрнауки № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»;

ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ

- Устав МБДОУ;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности ;
- Образовательная программа МБДОУ;
- Договор с Учредителем;
- Коллективный трудовой договор;
- Трудовые договоры с работниками учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Должностные инструкции;
- График работы сотрудников;
- Штатное расписание;
- Приказы заведующего;
- Положения;
- Инструкции;
- Режимы;
- Договоры МБДОУ с родителями;
- Договоры МБДОУ с обслуживающими организациями и т.д.
- Годовой план работы

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ и ТЕХНОЛОГИИ

- Основная общеобразовательная программа МБДОУ детский сад №31 «Забава»
- Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования
- «Основы безопасности жизнедеятельности» Р.Б.Стеркина;
- «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В.Куцакова;
- «Я - человек» С.А.Козлова – программа социально-личностного развития ;
- Оздоровительные технологии «Быть здоровыми хотим» М.Ю.Картушина;
- парциальной программы «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой

3. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

в МБДОУ д/с № 31 «ЗАБАВА» на 2024– 2025 уч.год

Комплексные программы				
Наименование программы		Автор	Кем утверждена	Год внедрения в ДОУ
Федеральная образовательная программа дошкольного образования			УТВЕРЖДЕНА приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028	2023
«От рождения до школы»	от 2 до 7 лет	Н.Е. Веракса, Т.С Комарова, М.А. Васильева	Министерством образования и науки РФ	2012

Парциальные программы и технологии

Направления	Программы	Автор	Год внедрения в ДОУ
Познавательное	Занятия по конструированию из строительного материала	Л.В.Куцакова	2011
Социальное Познавательное	Программа «Мой край»	Педагогический коллектив ДОУ	2021

**Методическое обеспечение образовательной области
«Социально-коммуникативное развитие».**

<p>Перечень программ</p>	<p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г.</p> <p>Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010. Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста. Программа для дошкольных образовательных учреждений. «Детство-пресс» 2004 г.</p>
<p>Перечень технологий и методических пособий</p>	<p>Н. Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности в первой младшей группе детского сада. «Мозаика-синтез» М.; 2008г.</p> <p>Н. Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности во второй младшей группе детского сада. «Мозаика-синтез» М.; 2008г.</p> <p>Н. Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности в средней группе детского сада. «Мозаика-синтез» М.; 2008г.</p> <p>Зацепина М. Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.</p> <p>Петрова В. И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду.-М.: Мозаика-Синтез,2006-2010.</p> <p>Комарова Т. С, Куцакова Л. В., Павлова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.</p> <p>Куцакова Л. В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду, —М.:Мо-заика-Синтез, 2007-2010.</p> <p>Л. Д. Есина «Воспитание культуры поведения у старших дошкольников» М.; «Скрипторий» 2008г.</p> <p>Л. Ф. Кузнецова, М. А. Панфилова «Формирование нравственного здоровья дошкольников: Занятия, игры, упражнения» М.; «ТЦ Сфера» 2003г.</p>

	<p>О. Н. Баранникова «Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду», М.; «АРКТИ» 2007г.</p> <p>ЛТ. И. Подрезова «Планирование и конспекты занятий по развитию речи детей в ДОУ. Патриотическое воспитание». М.; «Айрис Пресс» 2008г.</p> <p>Н. А. Рыжова, Л. В. Логинова, А. И. Данюкова «Мини-музей в детском саду» М.; «ЦГЛ» 2005г.</p> <p>Н.В. Коломеец Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет, Волгоград, 2009 г.</p> <p>Т.П. Гарнышева ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры, Санкт-Петербург Детство-пресс», 2011 г.</p> <p>В.А. Шипунова. Детская безопасность, Москва 2013 г.</p> <p>И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. Опасные предметы, существа и явления, Москва 2014 г.</p> <p>И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. Огонь-друг, огонь – враг! Москва 2013 г.</p> <p>К. П. Нефёдова «Бытовые электроприборы, какие они? Москва «Гном и Д» 2004 г.</p>
--	---

Методическое обеспечение образовательной области «Познавательное развитие».

Перечень программ	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г.
Перечень технологий и методических пособий	<p align="center">Формирование целостной картины мира</p> <p>Дыбина О. Б. Ребенок и окружающий мир. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Дыбина О. Б. Предметный мир как средство формирования творчества детей.-М., 2002.</p> <p>Дыбина О. Б. Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов. — М., 1999.</p> <p>Дыбина О. Б. Предметный мир как источник познания социальной действительности. — Самара, 1997.</p>

Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекта занятий. — М.; Мозаика-Синтез, 2009-2010.

Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. Конспекты занятий.—М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.

Ривина Е. К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.

Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.

Соломенникова О. А. Экологическое воспитание в детском саду. —М.:Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.

Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. —М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.

Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.

Формирование элементарных математических представлений

Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада: Планы занятий. —М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.

Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада: Планы занятий.-М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.

Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада: Планы занятий.-М.; Мозаика-Синтез, 2009-2010.

Рабочие тетради

Методическое обеспечение образовательной области «Речевое развитие».

Перечень программ	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г. Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. Рекомендована Министерством образования и науки РФ, Москва , 2012 г.
Перечень технологий и методических пособий	Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005. Гербова В. В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. —М.; Мозаика-Синтез, 2007-2010. Гербова В. В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010. Гербова В. В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010. Гербова В. В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского са-да.-М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010. Гербова В. В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010. Максаков А. И. Правильно ли говорит ваш ребенок. — М.; Мозаика-Синтез. 2005-2010. Максаков А. И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников,— М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010. Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

	<p>Ушакова О.С. Гавриш Н.В. Знакомим с литературой детей 3-5 лет, Москва 2010 г.</p> <p>Книги для чтения</p> <p>Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. - М., 2005.</p> <p>Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. - М., 2005.</p> <p>Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. — М., 2005.</p>
--	---

Методическое обеспечение образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

<p>10</p> <p>Перечень программ</p>	<p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г.</p> <p>Лыкова И.А. «Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей</p> <p>Каплунова И., Новоскольцева И. «Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста Санкт-Петербург, 2010 г.</p>
<p>Перечень технологий и методических пособий</p>	<p>Баранова Е, В., Савельева А. М. От навыков к творчеству: обучение детей 2-7 лет технике рисования. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.</p> <p>Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.</p> <p>Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.</p>

	<p>Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Комарова Т. С. Детское художественное творчество. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Комарова Т. С., Савенков А. И. Коллективное творчество дошкольников. М., 2005.</p> <p>Халезова Н. Б. Декоративная лепка в детском саду / Под ред. М. Б. Зацепиной. М., 2005.</p>
--	--

Методическое обеспечение образовательной области «Физическое развитие».

Перечень программ	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г.
Перечень технологий и методических пособий	<p>Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. — М.; Мозаика-Синтез, 2009-2010.</p> <p>Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.</p> <p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.</p> <p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Степаненкова Э. Я. Методика физического воспитания. — М., 2005.</p> <p>Степаненкова Э. Я. Методика проведения подвижных игр. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.</p> <p>Степаненкова Э. Я. Физическое воспитание в детском саду, — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p>

4. Сведения о группах и педагогических кадрах на 2024 – 2025 учебный год.

педагогические кадры						
	возраст	№ группы	Ф.И.О. педагога	Кв. категория	образование	педагогический стаж
12 групп	1-я младшая от 2 - 3 лет	№ 6	Жернакова О. Г.	-	Среднее спец.	1 г.10 м.
	1-я младшая от 2 - 3 лет	№ 7	Доронина Е.В.	-	Высшее	12 лет
	Вторая младшая с 3– 4 лет	№3	Шмыгина О.А.	Высшая	Среднее спец.	17 лет 8 мес.
	Вторая младшая с 3– 4 лет	№9	Скельсара Н.В. Князева С.И.	соответствие соответствие	Среднее спец. Среднее спец.	21 г. 8 м 2г10м.
	средняя с 4- 5 лет	№ 5	Андреева Г.В.	высшая	высшее	43 г. 11 м
	средняя с 4– 5 лет	№ 1	Федотова Н.Ю.	1-я категория	Среднее спец.	31 г. 3 м
	старшая с 5- 6 лет	№ 8	Толстокорова Е.Т.	1-я категория	высшее	11 лет
	старшая с 5- 6 лет	№ 10	Сычева О.В. Напалкова Л.С.	1-я категория соответствие	Высшее Высшее	9 лет 12 лет
	старшая с 5- 6 лет	№ 10				
	подготовительная от 6 - 7 лет	№12	Количева С.В. Рахметова У.В.	высшая 1-я категория	Среднее спец. Среднее спец.	8 лет 10 м. 2 года.
	подготовительная от 6 - 7 лет	№4	Морозова Т.В. Шпильчук Н.В.	соответствие соответствие	Среднее спец высшее	20 лет 4 м. 8 лет.
	подготовительная от 6 - 7 лет	№ 2	Сюртукова Е.В.	1-я категория	высшее	5 лет.

5. СВЕДЕНИЯ О СПЕЦИАЛИСТАХ
МБДОУ детский сад № 31 «Забава»

№	Ф.И.О.	Должность (фактическая)	Образование	Стаж работы в должности	Уровень квалификации
1	Орлова Елена Юрьевна	старший воспитатель	высшее педагогическое	5 мес.	1-я кв.к.
2	Матвеева Татьяна Юрьевна	Учитель-логопед	высшее педагогическое	18 лет	1-я кв.к.
3	Лисконог Татьяна Валентиновна	Инструктор по физическому воспитанию	среднее специальное	36 лет	соответствие
4	вакансия	Педагог-психолог			-
5	Олейникова Светлана Михайловна	Музыкальный руководитель	Высшее	10 лет	1-я кв.к.

Раздел II. Анализ организации работы и педагогической деятельности за 2023 – 2024 уч.год.

1. Анализ управленческой деятельности в ДОУ.

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №31 «Забава» города Обнинска осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена Общим собранием трудового коллектива, Педагогическим советом, Советом родителей.

МБДОУ детский сад № 31 «Забава» осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Постановлением Администрации города Обнинска от 01 декабря 2015 года № 2092-п. С целью приведения в соответствие с действующим законодательством, была утверждена новая редакция Устава (лист записи ЕГРЮЛ за ГРН 2154025089931 от 24.12.2015 г.)

Детский сад вмещает 317 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Количество групп – 12 групп полного дня

Из них:

2 - группы для детей раннего возраста

9 - групп общеразвивающей направленности

1 – группа комбинированной направленности

Количественный состав групп:

I младшая группа (2 группы) - 48 воспитанников;

II младшая группа (2 группы) – 54 воспитанника;

средняя группа (2 группы) - 54 воспитанников;

старшая группа (3 группы) - 54 воспитанник;

подготовительная к школе группа (3 группы) - 81 воспитанник.

В детском саду имеется физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет дополнительного образования, кабинет учителя-логопеда, медицинский блок. Бассейн требует капитального ремонта, в настоящий момент не функционирует.

Территория благоустроена. Для каждой возрастной группы оборудован игровой участок, имеется 12 благоустроенных веранд.

Для укрепления здоровья в летний период с использованием естественных природных факторов организована Тропа здоровья. Также на территории имеется физкультурная площадка, зона активного отдыха, где проводятся физкультурные занятия, спортивные праздники.

- В детском саду соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанникам и сотрудникам ДОО. Систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности: вводные инструктажи по мере приема сотрудников, плановые, на рабочем месте, по мере необходимости. Организовывались Месячники безопасности (октябрь, апрель), Дни охраны труда, комиссионные проверки состояния охраны труда и техники безопасности на рабочих местах.
- В ДОО соблюдаются правила пожарной безопасности, с этой целью детский сад полностью укомплектован огнетушителями и пожарным инвентарем, двери снабжены доводчиками и световыми ориентирами, пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой. Проводились комиссионные проверки по пожарной безопасности. Выявленные замечания и нарушения исправлялись. Для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей созданы условия - качество пожарной и общей безопасности соответствуют нормам, правилам Госпожнадзора и Роспотребнадзора.
- В учреждении имеется наружное видеонаблюдение, кнопка тревожной сигнализации. Контрольно - пропускной режим обеспечивается дневными вахтёрами.
- Организация питания в МДОО осуществляется согласно требованиям СанПиН, режим питания соблюдается согласно возрастным особенностям дошкольников и их потребностей в пище. На пищеблоке имеется график выдачи блюд в группы и график контроля за закладкой продуктов в котел. Соблюдаются нормы питания в граммах на одного ребенка и объемы порций. Для обеспечения преемственности питания родителям сообщается ассортимент питания ребенка, вывешивается ежедневное меню в информационные уголки. Выдача готовой продукции производится только после снятия пробы медперсоналом или заведующей. В ДОО периодически проводятся комиссионные проверки по питанию.
- Во исполнение требований п.1 части 1, частей 3-8 статьи 94 Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», в ДОО создана приёмочная комиссия на поставку продуктов питания с целью проверки поставленных продуктов питания на предмет их соответствия условиям контракта. Также создана комиссия на поставку товаров, приём работ и услуг.

Основой для создания эффективного механизма управления дошкольным учреждением является реализация технологии **контрольно-аналитической деятельности**, направленной на конечный результат. В конце года был проведён анализ деятельности учреждения по следующим направлениям

- Приоритетное направление деятельности (анализ заболеваемости, посещаемости, физкультурно-оздоровительная работа)
- Воспитание и обучение дошкольников в соответствии с ООП ДО, ФОП ДО
- Работа с кадрами
- Взаимодействие детского сада с семьей и общественностью
- Финансово-экономическая деятельность.

По результатам работы за год хочется отметить качество, интенсивность и напряжённость труда, ответственность и самоотдачу следующих работников:

Музыкальный руководитель Олейникова С.М., воспитатели Количева С.В, Шпильчук Н.В., Орлова Е.Ю., Скульсара Н.В.

Активно проявляют себя молодые специалисты – воспитатель Рахметова У.В. перенимают опыт у наставников, профессионально растут и развиваются.

2. Анализ организации деятельности педагогического коллектива по реализации годовых задач

Основными задачами работы дошкольного учреждения на 2023-2024 год были:

1. Формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей средствами изобразительной деятельности, используя современные методы и технологии
2. Формирование у детей дошкольного возраста гражданской идентичности и патриотических чувств в рамках проектной деятельности:
 - С использованием духовно-нравственного потенциала русской культуры и народного искусства
 - Посредством приобщения к истории и культуре родного края.
3. Обеспечить методическое сопровождение педагогов по реализации воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО.

годовая задача	мероприятия	результаты	перспективы в работе
1. Формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей	<p><u>Управленческие решения.</u></p> <p>1. Создание условий для формирования у дошкольников эстетического отношения и художественно-творческих способностей средствами изобразительной деятельности с использованием современных методов и технологий.</p>	<p>Анализируя работу по реализации первой годовой задачи, делаем следующие выводы:</p> <p>1. Созданы условия для формирования у дошкольников эстетического отношения и</p>	<p>1.</p> <p>Продолжать обогащать развивающую предметно-пространственную среду по</p>

<p>средствами изобразительной деятельности, используя современные методы и технологии</p>	<p>2. Разработано положение о смотре-конкурсе «Лучший центр художественного творчества»</p> <p><u>Методические мероприятия.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тематический контроль «Организация работы по формированию художественно-эстетического развития воспитанников в ходе реализации изобразительной деятельности» 2. Смотр-конкурс «Лучший центр художественного творчества» 3. Педсовет «Повышение теоретического и практического уровня знаний педагогов о развитии творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-творческому развитию». 4. Выставка творческих работ детей, выполненных в технике нетрадиционного рисования. 	<p>художественно-творческих способностей средствами изобразительной деятельности с использованием современных методов и технологий.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Отмечена положительная динамика в художественно-эстетическом развитии дошкольников. 3. Воспитатели проявили творческий подход к созданию в группах условий для художественно-эстетического развития детей. 3. Отмечено повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации непосредственной образовательной деятельности по художественному развитию <p>Недостатки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Некоторые воспитатели испытывают затруднения в организации работы по художественному развитию. 	<p>художественному творчеству.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Способствовать реализации основных задач образовательного процесса по формированию эстетического отношения и художественно-творческих способностей средствами изобразительной деятельности используя современные методы и технологии. 3. Продолжить взаимодействие с родителями в вопросе развития творческого потенциала
---	---	--	--

			личности дошкольника.
<p>2.Формирование у детей дошкольного возраста гражданской идентичности и патриотических чувств в рамках проектной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с использованием духовно-нравственного потенциала русской культуры и народного искусства; - посредством приобщения к истории и культуре родного края. 	<p><u>Управленческие решения</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для формирования у дошкольников гражданской идентичности и патриотических чувств посредством знакомства с народным искусством и приобщения к истории и культуре родного края. 2. Разработано положение о конкурсе проектов среди педагогов ДОУ «Лучший педагогический проект»» <p><u>Методические мероприятия.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тематический контроль «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников» 2. Просмотр НОД во всех возрастных группах 3. Конкурс проектов среди педагогов ДОУ «Лучший педагогический проект» 4. Педсовет «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через проектную деятельность». 5. Семинар-практикум на тему: «Воспитание чувства восхищения и гордости уникальными творениями наших предков на 	<p>Анализируя работу по реализации второй годовой задачи, делаем следующие выводы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Обогащена предметно-развивающая среда по нравственно-патриотическому воспитанию. 2.Отмечено повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросу духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников. 3. Отмечены интерес и вовлеченность родителей в образовательный процесс ДОУ. <p>Недостатки:</p> <p>затруднения, которые испытывают педагоги в преподнесении детям знаний узко-специфического содержания, связанного с особенностями региона, недостаточность учебно-материальной базы,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания (метод проектирования). 2.Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через самообразование, активизацию педагогического мышления в соответствии с требованиями времени 3 Продолжать работу с

	<p>основе знакомства с народными промыслами Калужского края.».</p> <p>6. Городской фестиваль патриотической песни «Калужский край – душа России!»</p> <p>7. Организация методической выставки по теме «Методические материалы в помощь организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию»</p>	<p>методического обеспечения регионального компонента содержания образования</p>	<p>родителями по подготовке и проведению мероприятий на уровне ДОУ и города. Привлечь малоактивные семьи к воспитательно-образовательному процессу .</p>
<p>3. Обеспечить методическое сопровождение педагогов по реализации воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО.</p>	<p><u>Управленческие решения</u></p> <p>1. Создание условий для реализации воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО.</p> <p>2. Выполнить анализ программного обеспечения, сформировать перечень имеющегося и требуемого обеспечения</p> <p><u>Методические мероприятия.</u></p> <p>1. Педсовет № 1 «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФОП ДО» (организационный)</p> <p>2. Семинар «Особенности перехода на реализация ФОП ДО»</p>	<p>Анализируя работу по реализации третьей годовой задачи, делаем следующие выводы:</p> <p>1. Условия для реализации воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО созданы.</p> <p>2. Отмечено повышение педагогического интереса по реализации новых образовательных программ в соответствии с ФОП ДО.</p>	<p>1.Продолжать обновление учебно-методического комплекса.</p> <p>2. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через самообразование, активизацию педагогического мышления в соответствии с требованиями времени.</p>

	<p>3. Выставка методической литературы по теме «Реализация ФОП в ДОУ»</p> <p>4. Консультация «Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ФОП ДО» (ст. воспитатель)</p>		
--	--	--	--

3. Анализ деятельности ДОУ по реализации приоритетного направления.

3.1. Анализ заболеваемости и посещаемости детьми МДОУ

Весь комплекс мероприятий МДОУ направлен на сохранение и укрепление здоровья детей (питание, противоэпидемические мероприятия, физическое воспитание, закаливание, проведение профилактических прививок, санпросвет. работа, лекции, беседы, санбюллетени).

Медицинское сопровождение физкультурно-оздоровительного процесса в МДОУ осуществляют медицинские сестры, что позволяет в течение года использовать различные средства оздоровительно-профилактического воздействия, проводить мониторинг здоровья детей, анализировать и выявлять причины заболеваемости детей в группах, вести активную просветительскую работу с родителями воспитанников.

В ДОУ разработана и реализуется система лечебно-профилактической работы, предусматривающая организацию закаливающих мероприятий с учётом состояния здоровья воспитанников, такие как хождение босиком по дорожкам здоровья, обширное обливание, полоскание зева, воздушные ванны, и др.

Создана предметно – оздоровительная среда для часто болеющих детей; продумана организация двигательной активности детей на прогулке. Во всех возрастных группах имеются листы здоровья с полными антропометрическими данными детей, размером рекомендуемой мебели, основным и сопутствующим диагнозами и рекомендациями врача. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников.

Рекомендации:

1. Создать оптимальные условия для сохранения здоровья дошкольников, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий.

2. Физкультурно-оздоровительную и медико-профилактическую работу проводить в тесном контакте с медицинскими работниками.
3. Продолжать взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.
4. Формировать элементарные представления о здоровом образе жизни в процессе физкультурно-оздоровительной работы экологической направленности

3.2 Анализ работы по охране жизни и здоровья детей

Охрана и укрепление здоровья детей является одним из приоритетных направлений работы детского сада. Задачи физического развития и укрепления здоровья решаются комплексом мероприятий (утренняя гимнастика и гимнастика после сна, регулярные занятия физкультурой, прогулки, физминутки, активные досуги, дни здоровья, закаливающие мероприятия, соблюдение гигиенических мероприятий и др.).

Физкультурно-оздоровительный процесс в ДОУ осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физической подготовленности. Реализация образовательных областей была направлена на сохранение здоровья, обеспечение безопасности и развитие двигательной активности дошкольника.

21

Вся работа по физическому воспитанию детей проводилась с учетом состояния здоровья детей и осуществлялась инструктором по физической культуре Лисконог Т.В. и воспитателями групп при регулярном контроле со стороны врача, старшей медицинской сестрой и старшим воспитателем.

В течение учебного года проводилась методическая работа *по повышению компетентности и профессионализма педагогического персонала* по вопросам здоровьесбережения детей:

1. Организация сезонной профилактики простудных заболеваний.
2. Контроль ведения документации специалистов по оздоровительно-профилактическому направлению.
3. Ежемесячный мониторинг заболеваемости.
4. Проведение сезонных недель здоровья.
5. Организация физкультурно-оздоровительной работы экологической направленности через реализацию проекта «Тропа путешествий»
6. Использование для дошкольников старшего возраста техники «скандинавской ходьбы», «фитбола», арт-терапии в технике «Эбру», кинезиологических упражнений.
7. Использование метода «Sand-art» с применением светового модуля для рисования песком «Радуга»
8. Расширение взаимодействия с родителями в сохранении и укреплении здоровья дошкольников

Система физкультурно-оздоровительной работы включает лечебно-профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия. В детском саду выполняются все виды здоровьесберегающих технологий: медико-профилактические; физкультурно-оздоровительные; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка; здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов дошкольного образования; валеологического просвещения родителей; здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду.

Материально-техническое обеспечение ДОУ

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивают физкультурно-оздоровительную работу. Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении в ДОУ созданы следующие условия:

- Спортивный зал со спортивными комплексами и спортивным инвентарем; (гимнастические стенки, батуты, гимнастические мячи, различные тренажеры, и т.д.); спортивная площадка для подвижных и спортивных игр;
- физкультурные уголки (во всех группах);
- существует кабинет медицинского работника (процедурный кабинет)
- кварцевые лампы в групповых и специальных помещениях;
- музыкальный зал;
- Кабинет психолога.
- Кабинет дополнительного образования.
- Кабинет учителя-логопеда

Эффективность физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении во многом зависит от взаимодействия воспитателей с медицинской сестрой, музыкальным руководителем, психологом. Предварительно составляется **план работы совместной деятельности на год**, включающий в себя консультации для воспитателей, выступления на педагогических советах. Планируются медико-педагогические совещания.

С целью реализации комплексного сопровождения детей по состоянию физического развития и здоровья детей в ДОУ отработана система ранней (своевременной) диагностики развития детей, осуществляется и оздоровительно-профилактическое сопровождение ребенка.

Оздоровительно-профилактическая работа

Разработанная специалистами МБДОУ система анализа и мониторинга деятельности по каждому из направлений оздоровительно-профилактической работы с детьми позволяет индивидуализировать особенности развития ребенка, ставить конкретные, реальные задачи и вести направленную, адресную работу с детьми.

Результаты образовательной деятельности инструктора по физическому воспитанию Лисконог Т.В., отмеченные в анализе работы специалиста за 2023-2024 уч.г., показывают значительную положительную динамику в физическом развитии детей дошкольного учреждения в целом и по каждой группе в отдельности. Так общая динамика показателей физического развития детей (12 групп детского сада) составила 15%, по уровням развития .

На следующий 2024-2025 уч. год инструктором по физкультуре Лисконог Т.В. запланировано следующее:

1. Формировать у дошкольников представления о способах обеспечения безопасности и воспитания осознанного отношения к своему здоровью
2. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья детей 5 -7 лет через внедрение элементарных форм туризма.
3. Продолжить работу по сохранению и укреплению физического здоровья детей через разнообразные формы сотрудничества с семьей.
4. Накапливать и обогащать двигательный опыт через применение разнообразных форм и здоровьесберегающих технологий

Продолжая работу по укреплению здоровья детей и снижению заболеваемости, считаем необходимым:

1. Осуществлять целостный подход к оздоровлению детей через интеграцию экологического и физического воспитания дошкольников
2. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья детей 5 -7 лет через внедрение элементарных форм туризма.
3. Продолжить работу по сохранению и укреплению физического здоровья детей через разнообразные формы сотрудничества с семьей в рамках семейного клуба «Содружество»
4. Формировать у воспитанников потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании в рамках кружковой работы.
5. Совершенствовать работу по обеспечению физического и психического здоровья детей через применение разнообразных форм и здоровьесберегающих технологий

4. Анализ деятельности ДОУ по основным направлениям развития детей.

направление деятельности	Программно - методическое обеспечение	положительные результаты	перспективы в работе															
<p>Физическое развитие детей</p> <table border="1" data-bbox="141 416 544 735"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Н.г.</th> <th>К.г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>4</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>21</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>61</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>14</td> <td>34</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень	Н.г.	К.г.	1	4	0	2	21	6	3	61	60	4	14	34	<p>Реализация данного направления работы с детьми осуществляется по ООП МБДОУ общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию «Детский сад №31 «Забава» в соответствии с ФООП ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.</p> <p>Дополнительно, для повышения качества оздоровительно-профилактической работы с детьми в работе используются программы и технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - «Физкультурные занятия в детском саду» Пензулаева Л.И. 	<p>1. Использование инновационных форм и технологий:</p> <p>«Скандинавской ходьбы», инротерапии, песочной терапии, арт-терапии в технике «Эбру», кинезиологических упражнений и логоритмики</p> <p>2. Реализация ОО «Физическая культура» и «Здоровье» по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для двигательной активности; • Организация двигательной деятельности детей • Проведение закаливающих процедур • Оздоровительная работа • Мониторинг • Работа с родителями <p>3. Оздоровительно-профилактическая и коррекционно-развивающая работа с детьми осуществляется по 4 направлениям, в течение образовательного года квалифицированную помощь получили 175 детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Психолого-педагогическая коррекция • Логопедическая коррекция • Коррекция физического развития 	<p>1. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья детей через интеграцию экологического и физического воспитания</p> <p>2. Реализация здоровьесберегающей технологии при организации туристической деятельности детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>3. Формирование основ экологической безопасности</p> <p>4. Продолжать развивать направления общей комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы,</p>
Уровень	Н.г.	К.г.																
1	4	0																
2	21	6																
3	61	60																
4	14	34																

	<ul style="list-style-type: none"> • - «Быть здоровыми хотим» М.Ю.Картушиной. • технологии «Физическая культура в дошкольном детстве» Н.В.Полтавцевой и Н.А.Гордовой для детей 2-7- лет. 	<ul style="list-style-type: none"> • Профилактика простудных заболеваний <p>4. Функционирование групп комбинированной направленности.</p> <p>5. Для достижения целей и выполнения задач в ОО «Физическая культура», «Здоровье» работа велась в соответствии разработанной моделью двигательного и оздоровительного режима.</p> <p>6. Для достижения положительных результатов в сохранении и укреплении здоровья функционировал семейный клуб «Содружество». Реализован план работы клуба.</p> <p>5. Положительная динамика общего физического развития детей.</p>	<p>направленной на обеспечение и повышение общей двигательной активности детей, развитие возрастных физических качеств посредством инновационных форм и технологий.</p> <p>5. Развивать комплексную систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в части расширения содержания работы с детьми за рамками основного образовательного процесса (кружковая работа).</p> <p>6. Продолжить сотрудничество педагогов и родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья.</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Реализация данного направления работы с детьми осуществляется по ООП МБДОУ общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности</p>	<p>1. Планирование воспитательно-образовательного процесса ведется на основе принципа комплексно-тематического принципа на основе лексических тем.</p> <p>2. С целью повышения качества образования педагогический коллектив одной из годовых</p>	<p>1.Развивать познавательный интерес дошкольников посредством организации игровой деятельности в данном направлении</p>

Уровень	Н.г	К.г.
1	15	5
2	25	16
3	52	64
4	8	15

Речевое развитие	<p>Реализация данного направления работы с детьми осуществляется по ООП МБДОУ общеразвивающего</p>	<p>1. Для реализации задач данной области расширено взаимодействие с детской библиотекой № 4 и музеям города и области.</p>	<p>2. Продолжить работу по приобщению к культурным ценностям через организацию экскурсий для детей старшего дошкольного возраста.</p>
-------------------------	--	---	---

по физическому развитию «Детский сад №31 «Забава» в соответствии с ФОП ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Дополнительно в работе используются парциальные программы и технологии:

-«Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» С.Н.Николаевой («Юный эколог»)

-«Занятия-беседы по формированию у детей знаний и навыков безопасного поведения» М.А.Фисенко

задач счел необходимым выбрать в области познавательного развития.

В ДОУ были созданы необходимые условия для развития познавательных способностей. Развитие познавательной активности проходило через организацию игровой деятельности в данном направлении.

3. Для реализации задач данной области проведены:

- **Математический конкурс-игра «Кенгуру» для дошкольников старшего возраста**
- **Итоговая диагностика педагога-психолога «Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе»**
- **Консультация «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников посредством игр логико-математического содержания**
- **Шашечный турнир «Русские шашки» для воспитанников старших и подготовительных групп.**

Уровень	Н.г.	К.г.
1	18	10
2	32	23
3	45	53
4	5	14

вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию «Детский сад №31 «Забава» в соответствии с ФООП ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Дополнительно в работе используются парциальные программы и технологии:

- программа «Программа развития речи» О.С. Ушакова.

- Авторская программа Е.В.Колесниковой "ОТ ЗВУКА К БУКВЕ"

- Коррекционно-развивающая работа учителя-логопеда по «Программе логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.

2. Обеспечение познавательно-речевого развития детей с ОВЗ

3. Проведены методические мероприятия с целью повышения компетентности воспитателя в данной области:

- Семинар-практикум Учителя-логопеда «Формирование навыков речевого общения у детей дошкольного возраста»
- Организация открытых просмотров НОД по чтению художественной литературы в рамках тематического контроля.
- Консультации: «**Особенности речевого развития детей раннего и дошкольного возраста**», «**Логоритмические игры и упражнения**» в коррекции задержки речевого развития детей 4-5 лет», «**Развитие связной речи детей посредством дидактических игр**», «Использование приемов мнемотехники при развитии связной речи у детей дошкольного возраста»
- Выставка педагогической и методической литературы теме «Речевое развитие дошкольника»
- Семинар-практикум для родителей «**Коррекционно-развивающие игры в системе исправления недостатков в**

1.Организация консультативно-методической просветительской работы с педагогами

2.Максимальное использование потенциала детских видов деятельности и современных форм организации образовательного процесса

		<p>речевом развитии старших дошкольников» в рамках семейного клуба «Содружество».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение групповых родительских собраний «Развитие связной речи в семье и детском саду» • Кружок «Звукарик» (для детей 5-7 лет) Руководитель – учитель-логопед Матвеева Т.Ю. 	<p>3.Продолжить взаимодействие с социумом: с детской библиотекой и музеями Калужского края.</p>															
<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <table border="1" data-bbox="123 762 521 1182"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Н.г.</th> <th>К.г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>18</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>30</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>49</td> <td>58</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>14</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень	Н.г.	К.г.	1	18	8	2	30	20	3	49	58	4	3	14	<p>Реализация данного направления работы с детьми осуществляется по ООП МБДОУ общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию «Детский сад №31 «Забава» в соответствии с ФООП ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.</p> <p>Дополнительно в работе используется парциально авторская программа художественного воспитания,</p>	<p>1.Реализации педагогической стратегии парциальной программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой, направленной на интеграцию образовательных областей.</p> <p>2.С целью повышения качества образования педагогический коллектив одной из годовых задач счел необходимым выбрать в области художественно-эстетического развития..</p> <p>3.Одним из важных условий реализации системы художественно-эстетического воспитания в дошкольном учреждении является правильная организация предметно-развивающей среды. В каждой группе детского сада эстетически оформлены: театральные, изобразительные, музыкальные уголки, уголки чтения художественной литературы.</p>	<p>1. Продолжить развивать направление работы по художественно-эстетическому воспитанию в части расширения содержания работы с детьми за рамками основного образовательного процесса (кружковая работа)</p> <p>2.Развивать музыкально-творческие способности детей посредством музыкального фольклора во взаимодействии с родителями.</p>
Уровень	Н.г.	К.г.																
1	18	8																
2	30	20																
3	49	58																
4	3	14																

	<p>обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой.</p> <p>Музыкально-образовательный процесс по педагогической технологии Е.А.Дубровской «Ступеньки музыкального развития» к комплексной образовательной программе «Из детства в отрочество».</p>	<p>4. Для достижения целей и задач по художественно-эстетическому направлению ведется кружковая работа:</p> <p>Вокально-хоровой кружок «Звездочка» Руководитель – музыкальный руководитель Олейникова СМ.М.</p> <p>4. Воспитанники ДОУ активные участники областных и городских конкурсов и фестивалей</p> <p>5. Отмечена положительная динамика развития детей.</p>																
<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Результаты освоения ООП</p> <table border="1" data-bbox="123 1029 521 1449"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Н.г.</th> <th>К.г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>13</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>27</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>54</td> <td>56</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>6</td> <td>25</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень	Н.г.	К.г.	1	13	4	2	27	15	3	54	56	4	6	25	<p>Реализация данного направления работы с детьми осуществляется по ООП МБДОУ общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию «Детский сад №31 «Забава» в соответствии с ФОП ДО, с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» авт. Н.Е.Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева</p>	<p>1. Данное направление работы с детьми сопровождает педагог-психолог, через проведение развивающих индивидуальных и подгрупповых занятий.</p> <p>2. Для достижения целей и задач в области формирования основ гражданственности и патриотизма была поставлена одна из годовых задач.</p> <p>3. Для реализации задач данной области проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультация для родителей детей, поступающих в ДОО «Адаптация ребенка к условиям детского сада» • Выступления на родительских собраниях в группах раннего возраста 	<p>1. Создать условия для духовно-нравственного образования дошкольников в процессе взаимодействия ДОУ, семьи и общественных организаций</p> <p>2. Разработать план взаимодействия с общественными организациями.</p> <p>3. Продолжать работу по приобщению к культурным ценностям через</p>
Уровень	Н.г.	К.г.																
1	13	4																
2	27	15																
3	54	56																
4	6	25																

<p>Технологии:</p> <p>1. Методическое пособие Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности</p> <p>2. Занятия-беседы по формированию у детей знаний и навыков безопасного поведения М.А Фисенко.</p>	<p>№7, 6 по итогам адаптации «Наши успехи и проблемы»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Круглый стол на тему «Проблемы предшкольной подготовки» в подготовительных группах № 3, №9, № 11 (подг.) • Размещение информации для родителей в группах «Психологическая готовность к обучению в школе» • Открытое занятие педагога-психолога с детьми мигрантов по программе «Я в мире, мир во мне» в рамках реализации плана работы «ОМП» • Проведение групповых род. собраний на тему «Роль семьи в воспитании нравственно-патриотических чувств». (использование нетрадиционных форм проведения собраний) • Проведение родительских собраний: Младшая группа: «Социализация детей младшего возраста. Самостоятельность и самообслуживание», Средняя группа: «Причины детской агрессии и способы ее коррекции», Старшая и подготовительная группа: «Подготовка к выпускному». 	<p>приобщение к истокам русской культуры.</p> <p>4. Оказать помощь семье в решении проблем в духовно-нравственного воспитания ребенка.</p>
---	---	--

5. Анализ работы с педагогическими кадрами в 2023-2024 году.

Методическая работа в ДОО направлена на оказание организационно-методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми в условиях ФГОС ДО, повышению профессионального мастерства педагогам, адресная помощь молодым педагогам.

Комплектование кадрами осуществляется в соответствии со штатным расписанием, утверждённым приказом заведующего.

Воспитатели – 15 чел.

Музыкальный руководитель – 1 чел.

Психолог – вакансия.

Логопед – 1 чел.

Инструкторы по физической культуре – 1 чел.

Старший воспитатель – 1 чел.

Высшее образование имеют – 11 педагогов (58%) – из них 4 педагога – высшее педагогическое, 6 педагогов – высшее и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации, 1 педагог – высшее профессиональное

среднее специальное образование – 8 педагогов (42%) – из них 6 педагогов – среднее профессиональное педагогическое, 2 педагога – среднее профессиональное и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации

Высшую категорию – 4 чел. (21%)

1 аттестационную категорию – 7 чел. (37%)

Соответствие занимаемой должности - 6 чел. (32%);

не имеют категории – 2 чел. (10 %).

2 педагога не имеют категорию, так как стаж работы составляет менее двух лет – молодые специалисты. Планируется повышение их квалификации.

Количество педагогов с категориями заметно возросло. Требование времени таково, что повышение квалификации педагогов является условием профессионального и личностного роста, залогом их успешной профессиональной деятельности. Помочь воспитателю овладеть новым педагогическим мышлением, готовностью к решению сложных задач в образовании, к повышению своего педагогического мастерства призвана специально организованная методическая работа.

Система повышения квалификации, созданная в дошкольном учреждении, включает в себя различные формы работы с кадрами во внутрисадовских методических мероприятиях, городских методических объединениях и семинарах, самообразование.

Особое внимание в работе с кадрами в прошедшем году было направлено на:

- повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях ФОП ДО;
- построению воспитательно-образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей согласно ФОП ДО
- на реализацию условий материального и морального вознаграждения;
- на мотивацию труда каждого сотрудника
- на повышение квалификации образовательного и профессионального и образовательного мастерства педагогов
- совершенствование профессиональной деятельности начинающего педагога

Кадровый состав педагогов нашего дошкольного учреждения определил необходимость сделать акцент на использовании дифференцированного подхода в методической работе, учесть запросы и опыт каждого специалиста.

В Учреждении рядом с опытными педагогами работают молодые, начинающие воспитатели. С целью поддержки начинающих педагогов в их профессиональном становлении, в ДОУ организовано наставничество, которое осуществляют опытные педагоги с высоким уровнем профессиональной подготовки и стабильными результатами в работе, имеющие первую и высшую квалификационную категорию (воспитатели Андреева Г.В., Федотова Н.Ю.)

В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. На современном этапе нужны педагоги с новыми компетенциями, позволяющими достичь реализации приоритетных целей образования. В связи с вступлением в силу Профессионального стандарта педагога возникают определённые требования к качеству профессиональной деятельности педагогов (специалистов), к их профессиональному развитию (повышение квалификации, переподготовка, аттестация).

Аттестация педагогических работников ДОУ

В 2023 - 2024 учебном году аттестовались следующие педагоги:

Соответствие занимаемой должности				
1.	Шпильчук Надежда Владимировна (Сентябрь, 2023г)	Воспитатель	соответствие	соответствие
2.	Князева Светлана Ивановна (Ноябрь, 2023г.)	Воспитатель	-	соответствие
3.	Напалкова Людмила Степановна (Декабрь, 2023г.)	Воспитатель	-	соответствие
Первая квалификационная категория				
1.	Сюртукова Елена Владимировна (Ноябрь, 2023г.)	Воспитатель	Соответствие	1 категория
2.	Толстокорова Елена Тимофеевна (Январь, 2024г.)	Воспитатель	Соответствие	1 категория
3.	Сычева Олеся Владимировна (Январь, 2024г.)	Воспитатель	Соответствие	1 категория
4.	Воробьева Любовь Александровна (Февраль, 2024г)	Старший воспитатель	-	1 категория
5.	Рахметова Ульяна Викторовна (Март, 2024г)	Воспитатель	Соответствие	1 категория
6.	Федотова Наталья Юрьевна (Март, 2024г)	Воспитатель	Соответствие	1 категория
7.	Орлова Елена Юрьевна (Июль, 2024г)	Воспитатель	Соответствие	1 категория
Высшая квалификационная категория				
1.	Количева Светлана Васильевна (Июнь, 2024г.)	Воспитатель	1 категория	Высшая
2.	Рахметова Ульяна Викторовна (Август, 2024г)	Воспитатель	1 категория	Высшая

Прохождение курсов повышения квалификации в 2023 - 2024 у.г.

Дата начала курсов	Дата окончания курсов	Курсы, профессиональная переподготовка
Количева Светлана Михайловна		
11.09.2023	12.10.2023	Удостоверение о повышении квалификации 40№64979 от 12.10.2023г. Рег. №6690-23УД. Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Калужской области «Калужский государственный институт развития образования» по программе «Содержание и методика преподавания основ финансовоой грамотности». 72 часа.
Шпильчук Надежда Владимировна		
----	13.09.2023	Удостоверение о повышении квалификации №0000035944 30482 от 13.09.2023. Рег. №243594430482. ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования» по программе дополнительного профессионального образования «Дошкольное образование и комплексная безопасность детей». 72 часа.
Лисконог Татьяна Валентиновна		
02.10.2023	17.10.2023	Удостоверение о повышении квалификации 40№65106 от 17.10.2023г. Рег. №6826-23УД. Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Калужской области «Калужский государственный институт развития образования» по программе «Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам». 72 часа.
Толстокорова Елена Тимофеевна		
03.10.2023	13.10.2023	Удостоверение о повышении квалификации КПК 4379643227 от 13.10.2023. Рег. № 0194061. ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО». 72 часа.
Федотова Наталья Юрьевна.		
06.10.2023	20.10.2023	Удостоверение о повышении квалификации КПК 4379645182 от 20.10.2023. Рег. № 0196061. ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных организациях». 72 часа.
Жернакова Оксана Григорьевна		
13.03.24	28.03.2024	Удостоверение о повышении квалификации 40№68687 от 28.03.2024г. Рег. №1961-24УД. Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Калужской области «Калужский государственный институт развития образования» по программе «Технологии личностного, физического и познавательного развития детей дошкольного возраста». 72 часа.

Олейникова Светлана Михайловна

06.04.24	16.04.2024	Удостоверение о повышении квалификации КПК 4379685052 от 16.04.2024. Рег. № 0235886. ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО». 72 часа.
----------	------------	---

Сюртукова Елена Владимировна

15.05.24	25.05.2024	Удостоверение о повышении квалификации КПК 4379690089 от 25.05.2024. Рег. № 0240923. ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО». 72 часа.
----------	------------	--

Напалкова Людмила Степановна

02.08.2024	16.08.2024	Удостоверение о повышении квалификации КПК 4379708999 от 16.08.2024. Рег. № 0259870. ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы». 72 часа.
------------	------------	--

Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов.

6. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников.

Современные тенденции в развитии дошкольного образования объединены одним важным и значимым критерием – его качеством, которое непосредственно зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей.

Ведущая цель – создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей; обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада

Для работы с семьей выделены такие основные **задачи** перед ДОУ:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;

- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе, области);
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Вся работа детского сада строилась:

- на установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- на объединении усилий для развития и воспитания детей;
- на создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;

В условиях реализации ФГОС ДО мы выделили **4 направления** работы с родителями:

1. Познавательное направление
2. Информационно-аналитическое направление
3. Наглядно-информационное направление
4. Досуговое направление

Анализ работы показал, что педагоги используют разнообразные формы взаимодействия с семьями по этим направлениям:

Основная роль продолжает принадлежать таким коллективным формам общения, как

1. собрания (Общее родительское собрание, «Развитие связной речи в семье и детском саду», «Воспитание любви к родному городу и природе в семье». (использование нетрадиционных форм проведения собраний), итоговое родительское собрание «Наши успехи»)
- семинары: «Коррекционно-развивающие игры в системе исправления недостатков в речевом развитии старших дошкольников ». в рамках семейного клуба «Содружество»; «Проблемы дошкольной подготовки» в подготовительных группах».
 - групповые консультации («Адаптация ребенка в детском саду», «Профилактика гриппа, «Психологическая готовность к обучению в школе», «Речевые игры с дошкольниками», «Влияние пальчиковой гимнастики на речевые функции и здоровье детей», «Одаренный ребенок – кто он?», «Детские провокации : что делать», «Профилактика гриппа и коронавирусной инфекции» «Формирование учебной активности», «Воспитание навыков безопасного поведения у дошкольников», «Воспитание любви к родному городу и природе в семье». (использование нетрадиционных форм проведения собраний)
 - «Лето красное – для здоровья время прекрасное!»

- совместное создание предметно-развивающей среды, благоустройство территории ДОУ
- участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов (участие родителей в «Неделе здоровья», «Колобок»)
- утренние приветствия и др.
- индивидуальные консультации родителей по результатам психолого-педагогического мониторинга
- тематические выставки «Осень в лукошке», «Зимние фантазии», «Папа- мой защитник»
- участие в реализации проекта «Калужский край – России уголок!»
- встречи с администрацией ДОУ
- анкетирование «Формирование краеведческих представлений у детей.»
- патриотическая акция «Мы помним героев» - возложение цветов к Вечному огню
- Совместное участие детей и родителей в конкурсах различного уровня:
 1. Городской конкурс поделок из природного материала «Лешишка- 2023»
 2. Конкурс кормушек для птиц и белок
 3. Всероссийский конкурс «Осень, осень в гости просим!»
 4. Городской конкурс «Вереница праздничных чудес»
 5. Конкурс ДОУ «Морозные фантазии»
 6. Городской фестиваль «Танцевальная планета детства – 2024»
 7. Городской фестиваль патриотической песни «Калужский край – душа России!»
 8. Городской интеллектуальный марафон «Хочу все знать!»
 9. Городской турнир «Шашки – 2024»
 10. Городской творческий конкурс «Пасхальная радость в сердце моем»
 11. Городской конкурс по трехмерному конструированию «КУБарИК - 2024»
 12. Городской фестиваль театрально-художественного творчества «Театральные встречи – 2024»
 13. Городской конкурс видеороликов «Парад зарядок»
 14. Городской смотр-конкурс строевой песни «Солдатский конверт - 2024»
 15. Фестиваль детско-родительских проектов «Мир знаний»

16. Городская товарищеская встреча по шахматам «Белая ладья»

17. Городская игра «Зарница»

С целью сплочения родителей и педагогов детского сада и создание единых установок на формирование у дошкольников ценностных ориентиров в этом году функционирует **семейный клуб «Содружество»**. В рамках семейного клуба проведены следующие мероприятия:

1. Семинар-практикум « Коррекционно-развивающие игры в системе исправления недостатков в речевом развитии старших дошкольников» (Ответственный учитель-логопед Матвеева Т.Ю.)
2. Круглый стол «Преемственность ДОО, школы и семьи – основы сотрудничества и партнерства в подготовке будущих первоклассников» (Ответственный педагог-психолог Казарян Т.С.)
3. Развитие физических качеств при проведении спортивных развлечений «Колобок», «Мама, папа, я – туристическая семья» (Ответственный инструктор по физ. воспитанию Лисконог Т.В.)
4. Благоустройство территории. Природоохранительные акция «Посади цветок» (Ответственный- воспитатели групп)

38 Вся работа детского сада строилась на установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки. Также можно говорить об улучшении качества обратной связи педагогов и администрации детского сада с родителями, благодаря:

- Реформированию и пополнению сайта детского сада;
- функционированию семейного клуба «Содружество»;
- функционированию Совета родителей детского сада, в который вошли представители родительских комитетов всех групп;
- активному участию родителей в жизни детского сада

Перспективы в работе с родителями:

1. Повышение компетентности педагогов по взаимодействию с родителями.
2. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
3. Обеспечение психолого-педагогических условий для вовлечения родителей в непосредственно образовательную деятельность и совместные мероприятия, организуемых в ДОО.
4. Продолжить взаимодействие детского сада и семьи через работу семейного клуба «Содружество»

7. Анализ выполнения плана совместной деятельности работы ДОУ и другими организациями (МБОУ СОШ № 4 , детская библиотека № 4 , МБОУ ДОД ДШИ №1)

С целью создания благоприятных условий для быстрой адаптации детей к школе в течение 2023-2024 уч. года проводилась совместная работа с МБОУ СОШ № 4. Разработан план совместной деятельности, заключен договор. В тесном контакте мы работаем с учителями начальных классов. Формы работы между нашими педагогическими коллективами разнообразны – это и круглые столы, консультации, совместные досуговые мероприятия.

Цели и задачи достигнуты, благодаря эффективной работе педагога-психолога, старшего воспитателя, воспитателей подготовительных групп, инструктору по физической культуре, учителю-логопеду. В своей работе мы использовали разнообразные методы и формы – это и круглые столы, консультации, педагогические советы.

Воспитатели яснее осознают требования школы, задачи подготовки детей к учебе и успешнее их решают. Учителя, в свою очередь, глубже вникают в задачи, содержание и методы работы детского сада, что помогает нам установить преемственность в методах воспитательного воздействия.

Перспективы сотрудничества:

- Экскурсии в школу
- Знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы;
- Участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах.

Детский сад тесно сотрудничает с социумом города. Эта связь обеспечивается заключением договоров и совместными мероприятиями с учреждениями города:

- с детской музыкальной школой № 1,

- с детской библиотекой № 4

Заключен договор с МБОУ ДОД ДШИ №1 о совместных мероприятиях, которые проходили в нашем детском саду:

- концерт учащихся музыкальной школы «Народные инструменты»
- экскурсия в музыкальную школу

- прослушивание воспитанников детского сада специалистами музыкальной школы с целью зачисления их на 2024-2025 учебный год в музыкальную школу;
- выступление сотрудников музыкальной школы на итоговых родительских собраниях.

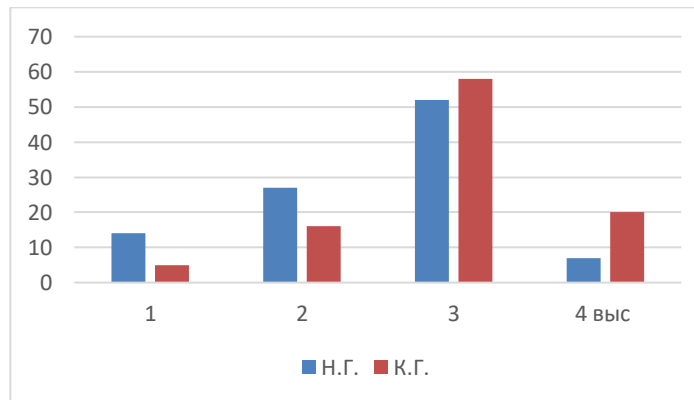
В рамках договора с **детской библиотекой № 4**, педагогами ДОО были организованы экскурсии согласно составленному плану работы.

Более глубокое и подробное знакомство с книгой, особенностями ее создания, ее хранилищем – библиотекой способствует более частому обращению детей к художественному слову, к бережному отношению к печатной продукции, к желанию изучать, рассматривать иллюстрации, а в дальнейшем и к желанию больше читать книги самостоятельно.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по развитию интереса к книге через сотрудничество с детской библиотекой №4. Совместно с сотрудниками библиотеки запланировать мероприятия способствующие реализации годовых задач.

8. Мониторинг результатов деятельности МБДОУ за 2023-2024 уч.г.

Динамика освоения ООП												
Область Уровень Период	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическая культура		Итого	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
1	13	4	15	5	18	10	18	8	4	0	14	5
2	27	15	25	16	32	23	30	20	21	6	27	16
41 3	54	56	52	64	45	53	49	58	61	60	52	58
4выс	6	25	8	15	5	14	3	14	14	34	7	20



Раздел III. Годовые задачи МБДОУ и основные мероприятия по реализации задач 2024-2025 уч.год.

1. Задачи МБДОУ детский сад № 31 «Забава» на 2024-2025 учебный год

1. Формировать познавательный интерес у детей дошкольного возраста через ознакомление с окружающим миром:
 - посредством использования дидактических игр;
 - посредством использования технологии исследовательской деятельности.
2. Продолжить работу по формированию духовно-нравственных и патриотических чувств:
 - через ознакомление дошкольников с декоративно-прикладным искусством;
 - посредством приобщения к истории и культуре родного края.
3. Формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с семьями и социальными партнерами.

2. Мероприятия к реализации годового плана.

42

№	Содержание работы	ответственные	примечание
1.	А В Г У С Т – С Е Н Т Я Б Р Ь Административная / управленческая деятельность <ol style="list-style-type: none">1. Нормативно-правовое обеспечение. Переработка номенклатуры дел2. Административное совещание по подготовке ДОУ к учебному году.3. Подготовка ДОУ к учебному году:<ul style="list-style-type: none">• подготовка групп в соответствии с нормами СанПиН• подбор мебели, маркировка оборудования• составление актов готовности с обслуживающими организациями• комплектование групп ДОУ• перевод детей в другую возрастную группу• отчисление воспитанников в школу• зачисление воспитанников в ДОУ• составление графика выдачи пищи с пищеблока на новый уч.год• организация режима безопасности	Секретарь, Администрация ДОО	к п.3,4 акты и приказы

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Работа с кадрами <ul style="list-style-type: none"> • подготовка сведений по аттестации педагогов в 2024-2025 уч.г. • расстановка кадров на новый учебный год • проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей. • проведение производственного собрания «Правила внутреннего трудового распорядка» • утверждение графиков работы и задач специалистов • проведение инструктажей с сотрудниками по должностным инструкциям (по необходимости) 5. Назначение ответственных: <ul style="list-style-type: none"> • распределение обязанностей между членами администрации • назначение ответственного за ведение табеля учёта рабочего времени • назначение ответственного за снятие показаний электросчетчиков, водосчетчиков и т.д. 6. Сотрудничество с организациями города: заключение Договоров с обслуживающими организациями. 7. Заключение договоров с родителями вновь прибывших детей. 8. Общее собрание трудового коллектива «Подготовка ДОУ к новому уч. году» 9. Переработка должностных инструкций (при необходимости) 	<p>Администрация ДОО</p>	<p>К п.6. договоры сотрудничества</p> <p>К п.7 договоры, приложения к договорам</p> <p>Кп.8. протокол собрания</p>
<p>2.</p>	<p>Административно-хозяйственная</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по благоустройству территории к новому уч.году 2. Составление плана развития материально-технической базы ДОУ. 3. Переоснащение мебели в группах по возрастным категориям. 4. Составление новых локальных актов приемки. 		
<p>3.</p>	<p>Организационно-методическая работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и реализация программы «Осенней недели здоровья» 2. Разработка плана работы «Школы молодого специалиста» 3. Разработка плана работы семейного клуба «Содружество» 		

<p>4. Педсовет № 1 «Основные направления работы ДОУ в новом учебном году» (установочный)</p> <p>5. Организация и проведение «Дня знаний» - 1 сентября</p> <p>6. Организация и проведение праздника «День дошкольного работника» - 27 сентября</p> <p>7. Составление и утверждение режимов дня во всех возрастных группах на осеннее – зимний период.</p> <p>8. Согласование и утверждение циклограмм деятельности специалистов.</p> <p>9. Согласование и утверждение планов работы специалистов</p> <p>10. Обеспечение педагогов программно-методическим материалом в соответствии с ФОП.</p> <p>11. Собеседование по программно-методическому обеспечению.</p> <p>12. Подготовка к проведению мониторинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. а) подготовка диагностических карт б. б) собеседования с педагогами по технологии проведения мониторинга.. <p>13. Проведение мониторинга на начало учебного года воспитателями и специалистами ДОУ.</p> <p>14. Оформление для педагогов выставки «Новинки методической литературы» для детского сада.</p> <p>15. Внесение изменений и дополнений в комплексно-тематическое планирование образовательного процесса на 2024-2025 уч.год.</p> <p>16. Организация психолого-педагогических наблюдений в группах нового набора детей № 6, № 7 (август- октябрь).</p> <p>17. Собеседование с педагогами по темам самообразования.</p> <p>18. Собеседование с педагогами по плану взаимодействия с родителями на учебный год. Составление плана взаимодействия с родителями.</p> <p>19. Осуществление подготовки педагогических кадров к аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформление информационной выставки (графики проведения аттестации, ознакомление с методическими рекомендациями по оформлению аттестационных работ); – подготовка необходимой документации; – проведение индивидуальных и групповых консультаций для воспитателей по подготовке к аттестации; <p>20. Собеседование с педагогами по организации дополнительного образования детей в рамках кружковой работы.</p> <p>21. Работа над годовой задачей по формированию единого образовательного пространства</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>Приказы к п.7,8,9</p>
--	----------------------------	--------------------------

	<p>ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с семьями и социальными партнерами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Провести родительские собрания: "Задачи воспитания и обучения в новом учебном году и пути их реализации» -Консультация «Взаимодействие с семьями воспитанников как условие создания единого образовательного пространства в ДОО» - Провести акцию «Семейное чтение» - Провести анкетирование родителей на тему «Чтение в семье» - Подготовить списки необходимой литературы по возрастным группам для домашнего чтения в рамках акции «Семейное чтение» - Разработать домашние задания для совместного выполнения родителей и детей. - Разработать совместные с родителями итоговые мероприятия по акции «Семейное чтение» (сказка, выставка рисунков, развлечение, викторина, КВН, час веселых затей) (Показ в октябре) 	<p>Старший воспитатель, воспитатели</p>	
45	<p>4. Реализация приоритетного направления</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мед блок <ul style="list-style-type: none"> • Заполнение и внесение изменений в «Лист здоровья группы». • Собеседование врача с педагогами групп по здоровью детей. • Уточнение данных по группам здоровья детей на 2024-2025 год. 2. Организация ранней диагностики / работа с врачом и картами. 3. Разработка и реализация проектов по речевому развитию детей 4. Уточнение модели двигательного и оздоровительного режима детей в ДОУ. 	<p>Воспитатели, медперсонал, инструктор по физ.культуре</p>	
	<p>5. Контроль</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предварительный контроль «Состояние подготовки групповых помещений к новому учебному году» (август) 2. Сравнительный «Организация образовательного пространства в группах» (сентябрь). 3. Анализ качества организации предметно-пространственной среды с учетом требования ФОП 4. Организация коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда, педагога-психолога (документация, списки детей и т.д.) 5. Организация работы в адаптационный период в группах раннего возраста. 6. Санитарное состояния групповых помещений. 	<p>Администрация ДОО, медперсонал.</p>	<p>Карта контроля</p>

	<p>7. Соблюдение требований к прогулке.</p> <p>8. Планирование воспитательно-образовательной работы с учётом ФОП ДО</p>		
6.	<p>Консультации / собеседования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация педагогов группы нового набора № 6, № 7, «Игры с детьми в период адаптации» 2. Собеседование с педагогами подготовительных групп № 2, 4, педагогом – психологом по психолого-педагогическому сопровождению детей в период подготовки к школе. 3. Консультация для педагогов «Требования к РППС с учетом требований ФОП» 4. Консультация воспитателей по темам самообразования. 5. Консультация «Как подготовить и провести родительское собрание» 	Ст.воспитатель, педагог-психолог	
7.	<p>Сотрудничество с родителями, школой и другими организациями</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психолого-педагогическая работа с родителями: <ol style="list-style-type: none"> 1.1. <i>Размещение информации для родителей в группах «Психологическая готовность к обучению в школе», «Речевые игры с дошкольниками»</i> 1.2. <i>Консультация для родителей детей, поступающих в ДОО «Адаптация ребенка к условиям детского сада»</i> 2. Оформление наглядной информации для родителей в группах. 3. Адаптационные мероприятия для вновь поступивших детей групп № 6 , 7 4. Проведение общего родительского собрания «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024-2025 учебном году» 5. Проведение группового собрания № 1(вводное) <ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи на учебный год. 2. Знакомство родителей с годовым планом ДОО 2. Организация детского питания, 3. График работы ДОО. 4. Выбор родительского комитет 5. Участие родителей в осенней «Неделе здоровья». 6. Расширенное заседание родительского комитета 7. Анализ семей по социальным группам 8. <i>Консультация «Взаимодействие с семьями воспитанников как условие создания единого образовательного пространства в ДОО</i> 	Педагог-психолог, воспитатели, ст.воспитатель	Выдать воспит-лям метод.рек. «Адаптация детей и родителей к условиям ДОО»

	<ul style="list-style-type: none"> 9. Анкетирование родителей на тему «Чтение в семье» 10. Участие родителей в акции «Семейное чтение» 11. Домашнее задание по семейному чтению: выдать списки необходимой литературы по возрастным группам для домашнего чтения в рамках акции «Семейное чтение» 12. Заключение договоров о сотрудничестве с организациями (СШО № 4, детская музыкальная школа искусств №1, городская библиотека № 4) 		
47	<p style="text-align: center;">О К Т Я Б Р Ь</p> <p style="text-align: center;">Проведение месячника безопасности в ДОУ</p> <p>Административная /управленческая деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Выполнение приказов, снятие с контроля. 2. Административное совещание. 3. Контроль по циклограмме контроля 4. Медико-педагогическое совещание « Анализ летней оздоровительной работы; анализ адаптационного периода в гр. №6, №7». 5. Утверждение плана проведения месячника по ПБ и ГО ЧС. 		<p>К п.4 протокол</p> <p>К п.5 приказ</p>
	<p>2. Административно-хозяйственная</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Рейд по проверке организации питания. 2. Работа по составлению локальных актов (по необходимости). 3. Оформление подписки на 1-е полугодие. 4. Проведение годовой инвентаризации. Создание комиссии. 		<p>К п.4 приказ</p>
	<p>3. Организационно-методическая работа</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. «Методическая неделя» (мониторинг) <ul style="list-style-type: none"> а) собеседование с педагогами и специалистами по результатам мониторинга б) оформление и анализ диагностических карт в) составление сводной таблицы результатов мониторинга по образовательным областям г) анализ и обобщение материалов психолого-педагогической диагностики детей. 2. Проведение во всех возрастных группах итоговых мероприятий по акции «Семейное чтение» (сказка, выставка рисунков, развлечение, викторина, КВН, час веселых затей) 		

	<p>3. Подготовка к тематическому педсовету «Развитие познавательной активности посредством ознакомления с окружающим миром с использованием дидактических игр и экспериментов.»</p> <p>4. Подбор литературы по вопросам педсовета, организация выставки для педагогов «Готовимся к педсовету», подготовка содокладчиков.</p> <p>5. Семинар «Познание ребенком дошкольного возраста окружающего мира через дидактические игры и игры-эксперименты»</p> <p>6. Подготовка к тематическому контролю " Организация и эффективность работы по развитию познавательной активности детей через дидактические игры и экспериментирование "</p> <p>7. Разработка положения о проведении смотра-конкурса познавательно-исследовательских уголков «Лаборатория почемучек»</p> <p>8. Открытое занятие педагога-психолога с детьми мигрантов по программе «Я в мире, мир во мне» в рамках реализации плана работы «ОМП»</p> <p>9. Подготовка и проведение осенних утренников.</p> <p>10. Предварительный психолого-педагогический анализ прохождения адаптации в группах № 6, № 7</p>		
	<p>4. Реализация приоритетного направления</p> <p>1. Организация РППС для физического развития детей</p> <p>2. Организация коррекционно-развивающей и оздоровительно - профилактической работы с детьми</p> <p>3. Организация и проведением «Часа Здоровья» в группах</p> <p>4. Создание информационного банка о состоянии здоровья воспитанников.</p>		
	<p>5. Контроль</p> <p>1. Выборочный: проведение родительских собраний (ведение протокола), ведение документации по работе с родителями.</p> <p>2. Контроль состояния документации педагогов, воспитателей групп.</p> <p>3. Текущий контроль по циклограмме контроля</p> <p>4. Контроль «Утренняя гимнастика в разных возрастных группах»</p> <p>5. Контроль планирования и проведения НОД</p> <p>6. Контроль «Соблюдение охраны труда и техники безопасности»</p>		

6.	<p>Консультация / собеседование</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика педагогов по теме познавательного развития детей дошкольного возраста посредством ознакомления с окружающим миром 2. Индивидуальные беседы по уровню мотивации (+помощь в выборе темы НОД, + Проанализировать работу с родителями) 3. Консультация в рамках школы молодого специалиста «Дидактический потенциал народных подвижных игр» 		
7.	<p>Сотрудничество с родителями, школой и другими организациями</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психолого-педагогическая работа с родителями: <ol style="list-style-type: none"> 1.1. <i>Индивидуальные беседы с родителями по результатам психолого-педагогического мониторинга.</i> 1.2. <i>Консультация «Воспитание дружеских отношений в игре»</i> 2. Анкетирование родителей «Детское экспериментирование в семье» 3. Консультации на тему «Как способствовать формированию познавательных процессов у детей» 4. Оформление информационных стендов для родителей на тему «Значение детского экспериментирования для психического развития», «Как научить ребенка исследовать?», «Игра или экспериментирование» 5. Домашнее задание: <ul style="list-style-type: none"> - поиск информации по опытно-экспериментальной деятельности с детьми (энциклопедии, журналы, книги, иллюстрационный материал по темам, оборудование материалы для опытов и исследований и т.п.), - изготовление дидактических игр своими руками, 6. Семинар-практикум для родителей «Коррекционно-развивающие игры в системе исправления недостатков в речевом развитии старших дошкольников» в рамках семейного клуба «Содружество». ? 7. Выставка совместного творчества детей и родителей «Осенняя мозаика». 8. Участие в городском конкурсе из природного материала «ЛЕШИШКА-2024» 		

1.	<p style="text-align: center;">Н О Я Б Р Ь</p> <p>Административная / управленческая деятельность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение приказов, снятие с контроля. 2. Административное совещание. 3. Контроль по циклограмме контроля 		
2.	<p>Административно-хозяйственная</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка ДОУ к зиме. 2. Проверка освещенности в ДОУ, территории. 3. Рейд по проверке санитарного состояния групп. 		
3	<p>Организационно-методическая работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение педсовета «Развитие познавательной активности посредством ознакомления с окружающим миром с использованием дидактических игр и экспериментов». 2. Презентации педагогов: «Развитие у детей познавательной активности, любознательности через детское экспериментирование» 3. Мастер – класс «Секреты дидактических игр». 4. Тематический контроль "Организация и эффективность работы по развитию познавательной активности детей через дидактические игры и экспериментирование" 5. Организация открытых просмотров НОД в рамках тематического контроля. 6. Смотр-конкурс на лучший познавательно-исследовательский уголок «Лаборатория почемучек» 7. Проведение конкурса чтецов, посвященных дню матери. 8. Организация и проведение праздника «День народного единства» 9. Разработка положения о выставке рисунков и поделок «Зимние фантазии» 10. Подведение предварительных итогов адаптации детей гр № 6, № 7- анализ, результаты, проблемы. 11. Собеседование с педагогом-психологом по результатам мониторинга готовности к школьному обучению детей групп № 2.4.12 (подг.) 12. Собеседование. Подготовка аттестуемых воспитателей. 		

4.	<p>Реализация приоритетного направления</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Здоровьесберегающие технологии в работе воспитателя» 2. Оперативный контроль проведения профилактической работы («Час здоровья»). 3. Предупредительно-обзорный контроль «Организация двигательной активности в условиях прогулки» 		
5.	<p>Контроль</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Текущий контроль по циклограмме контроля 2. Обновление наглядно-стендовой информации для родителей. 3. Организация питания в соответствии с требованиями СанПиН 4. Анализ планов воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах. 		
6.	<p>Консультация / собеседование</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ФОП ДО» (ст. воспитатель) 2. Консультация «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период» (мед. сестра) 3. Консультации по результатам тематического контроля. 4. Консультация в рамках школы молодого педагога «Логоритмические игры и упражнения» в коррекции задержки речевого развития детей 4-5 лет» 		
7.	<p>Сотрудничество с родителями, школой и другими организациями</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психолого-педагогическая работа с родителями: <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Выступления на родительских собраниях в группах раннего возраста №7, 6 по итогам адаптации «Наши успехи и проблемы» 1.2 Круглый стол на тему «Проблемы предшкольной подготовки» в подготовительных группах № 2, №4 (подг.) 2. Стендовая информация для родителей «Игры для развития речи дошкольников» «Профилактика простудных заболеваний», «Питание детей в осенне-зимний период» 3. Проведение групповых родительских собраний: Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников», Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста», Старшая и подготовительная группа: «Подготовка дошкольников 6-7 лет к овладению грамотой» 		

	<p>4. Конкурс чтецов, посвящённых дню матери</p> <p>5. Проведение консультаций на тему «Как сохранить физическое и психологическое здоровье членов семьи»</p> <p>6. Спортивный досуг «Мама, папа, я – туристическая семья»</p>	<p>6. Инстр-р по физкультуре Лисконог Т.В.</p>	
<p>1.</p>	<p style="text-align: center;">Д Е К А Б Р Ь</p> <p>Административная / управленческая деятельность</p> <p>1. Выполнение приказов, снятие с контроля.</p> <p>2. Административное совещание.</p> <p>3. Контроль по циклограмме контроля.</p> <p>4. Производственное собрание «Техника безопасности при организации новогодних елок в группах и проведении праздничных мероприятий».</p> <p>5. В период проведения новогодних праздников обеспечение безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • комиссия проверка помещений детского сада, эвакуационных путей и выходов на соответствие требованиям пожарной безопасности; • назначение дежурства сотрудников на время проведения новогодних елок в музыкальном зале; • назначение дежурных на период новогодних праздничных дней. <p>6. Инструктаж воспитателей «Об охране жизни и здоровья детей в зимний период».</p>		
<p>2.</p>	<p>Административно-хозяйственная</p> <p>7. Заготовка песка для исключения гололеда на территории ДОУ.</p> <p>8. Рейд комиссии по ОТ и ТБ и ПБ по группам ДОУ при подготовке праздничного оснащения всех помещений ДОУ.</p> <p>9. Проверка состояния освещения территории ДОУ.</p>		
<p>3.</p>	<p>Организационно-методическая работа</p> <p>1. Обсуждение сценария новогоднего праздника, и организация работы по его подготовке и проведению.</p> <p>2. Разработка положения о смотре-конкурсе снежных построек «Снежные фантазии»</p> <p>3. Проведение выставки рисунков и поделок «Зимняя сказка»</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> 4. Методическая планерка с педагогами и специалистами ДООУ «Организация работы в дни каникул». Согласование со специалистами плана проведения тематических дней на зимних каникулах. 5. Подготовка аттестуемых воспитателей. 6. Подготовка и проведение новогодних утренников 7. Подготовка к тематическому контролю «Организация и эффективность воспитательно-образовательного процесса по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» 8. Организация методической выставки по теме «Методические материалы в помощь организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию» 		
53	<p>4. Реализация приоритетного направления</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Анализ заболеваемости за 1-е полугодие 2. Собеседование со специалистами по коррекционно-развивающему направлению. Ведение документации специалистов по коррекционно-развивающему и оздоровительно-профилактическому направлению. 3. Корректировка списков детей и расписаний работы в группах коррекционно-развивающей и оздоровительно-профилактической работы. 		
	<p>5. Контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Текущий контроль по циклограмме контроля 2. Реализация взаимодействия педагогов в период подготовки к новогодним праздникам. 3. Соблюдение противопожарного режима в период проведения утренников в ДООУ. 4. Обзорный «Организация непосредственной образовательной деятельности» 		
	<p>6. Консультация / собеседование</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Консультация по проведению новогодних праздников. 2. Собеседование по организации выставки «Зимняя сказка». 3. Консультация «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников», 4. Консультация Индивидуальные беседы с педагогами по реализации второй годовой задачи (По запросу) 		
	<p>7. Сотрудничество с родителями</p>		

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психолого-педагогическая работа с родителями: <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Психологическое просвещение с использованием наглядно-текстовой информации: «Детские провокации : что делать?»» 1.2. Консультирование «Как развивать зрительную память с помощью ассоциаций» 2. Обновление стендовой информации по безопасности дошкольника: «Правила перевозки детей в транспорте», «О пожарной безопасности» 3. Проведение консультаций «Как справиться с возрастными проблемами ребенка», «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников», «Приобщение к истории, традициям и культуре России» Анкетирование родителей «Формирование краеведческих представлений у детей.» 4. Рекомендации «Как знакомить ребенка с родным краем» 5. Домашнее задание: детско-родительские экскурсии выходного дня по историческим городам Калужской области, посещение выставок, мастер-классов, фотоотчет 6. Выставка совместного творчества детей и родителей «Зимняя сказка». 7. Проведение родительских собраний» Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия», в группах 8. Организация и проведение новогодних утренников 		
1.	<p style="text-align: center;">Я Н В А Р Ь</p> <p>Административная / управленческая деятельность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исполнение приказов, снятие с контроля. 2. Административное совещание. 3. Контроль по циклограмме контроля. 4. Подготовка статистического отчета по форме № 85-К 5. Заключение договоров на техническое обслуживание, поставку продуктов питания и т.д 6. Медико-педагогическое совещание. Анализ заболеваемости. 		
2.	<p>Административно-хозяйственная</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рейд по обеспечению освещенности территории ДООУ и общего состояния территории. 		

	<p>2. Предварительное составление плана на приобретение (или замену) мебели, замену оборудования, проведение ремонтных работ на 2023-2024 год.</p>		
3.	<p>Организационно-методическая работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение тематических дней «Зимней недели Здоровья». 2. Смотр-конкурс снежных построек «Снежные фантазии» 3. Просмотр НОД во всех возрастных группах 4. Тематический контроль «Организация и эффективность воспитательно-образовательного процесса по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» 5. Подготовка к педсовету «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством знакомства с культурно-историческими ценностями родного края». 6. Подготовка содокладчиков (Шпильчук Н.В. мастер-класс, Сюртукова Е.В. представление проекта по истории и культуре родного края (города, война)) 7. Разработать положение о Шашечном турнире «Русские шашки» для воспитанников старших и подготовительных групп. 8. Подготовка аттестуемых воспитателей. 		
4.	<p>Реализация приоритетного направления</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уточнение списка детей, охваченных коррекционной работой и расписания. 2. Обзорный контроль - проведение работы в группах коррекционно-развивающей и оздоровительно-профилактической направленности. 		
5.	<p>Контроль</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Текущий «Проведения мероприятий на зимних каникулах». 2. Текущий контроль по циклограмме контроля 3. Обзорный контроль «Реализация программ дополнительного образования» 4. Контроль «Организация прогулки» 		

6.	Консультация / собеседование <ol style="list-style-type: none"> 1. Собеседование по подготовке к педсовету. 2. Консультация по вопросу организации и проведении мероприятий на зимних каникулах 3. Консультация «Русские народные игры и забавы на прогулке зимой» в рамках школы молодого специалиста. 4. Консультация для педагогов «Использование билингвального образования в системе патриотического воспитания старших дошкольников» 		
7.	Сотрудничество с родителями <ol style="list-style-type: none"> 1. Психолого-педагогическая работа с родителями: <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Консультация: «Дневной сон дошкольника: советы невролога» 1.2 Игротренинг для детско-родительских пар «Поиграй со мной» 2. Размещение информации для родителей в группах на темы: «Одаренный ребенок» 3. Организация взаимодействия в рамках проведения тематических дней на зимних каникулах. 4. Спортивное развлечение «Колобок» для детей и их родителей (средние группы, Лисконог Т.В.) 5. Проведение групповых род. собраний на тему «Роль семьи в воспитании нравственно-патриотических чувств». (использование нетрадиционных форм проведения собраний) 6. Консультации для родителей на тему «Как решить проблемы социализации ребенка» 		
1.	<p style="text-align: center;">Ф Е В Р А Л Ь</p> Административная / управленческая деятельность <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение приказов, снятие с контроля. 2. Административное совещание. 3. Контроль по циклограмме контроля. 		

2.	Административно-хозяйственная <ol style="list-style-type: none"> Консультация для обслуживающего персонала по выполнению правила СанПина, требования к санитарному состоянию помещений. 		
3.	Организационно-методическая работа <ol style="list-style-type: none"> Педсовет «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством знакомства с культурно-историческими ценностями родного края». Мастер-класс по декоративно-прикладному искусству (Шпильчук Н.В.), представление проекта по истории и культуре родного края (Сюртукова Е.В.) Разработка программы мероприятий Дня защиты от экологической опасности Шашечный турнир «Русские шашки» для воспитанников старших и подготовительных групп. Конкурс чтецов «Мы этой памяти верны» Проведение выставки рисунков на тему «Защитники Родины». Подготовка аттестуемых воспитателей. Собеседование со специалистами по подготовке мероприятий, посвященных празднованию 8-го марта и 23 февраля. Организация и проведение праздника День защитники Отечества. 		
4.	Реализация приоритетного направления <ol style="list-style-type: none"> Предварительный мониторинг эффективности оздоровительно-профилактической работы. Руководство и контроль за организацией и проведением закаливающих и профилактических мероприятий в группах, качество проводимой работы. 		
5.	Контроль <ol style="list-style-type: none"> Текущий контроль по циклограмме контроля Оперативный контроль «Организация наблюдений в природе» Оценка эффективности музыкально-спортивного досуга во взаимодействии с родителями воспитанников. 		

	<ul style="list-style-type: none"> 4. Соблюдение санитарно-гигиенического режима сотрудниками ДОО. 5. Состояние документации педагогов, воспитателей групп. 6. Контроль проведения родительских собраний. 		
6.	<p>Консультация / собеседование</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Собеседования с педагогами ДОО, реализующими дополнительное образование детей в кружковой работе 2. Консультация «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры посредством народных игр» 3. Консультация использованию в работе речевых игр. 		
7.	<p>Сотрудничество с родителями</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Психолого-педагогическая работа с родителями: <ul style="list-style-type: none"> 1.1 <i>Тренинг: совместное занятие с детьми и родителями «Ярмарка эмоций» (вторые младшие)</i> 1.2 <i>Консультация: «Профилактика и коррекция у детей дошкольного возраста страха темноты»</i> 2. Проведение совместных праздников ко «Дню защитника Отечества». 3. Проведение выставки рисунков на тему «Защитники Родины». 4. Конкурс чтецов «Мы этой памяти верны» 5. Подбор стендовой информации по формированию патриотических чувств у дошкольников 6. Проведение родительских собраний: Младшая группа: «Социализация детей младшего возраста. Самостоятельность и самообслуживание», Средняя группа: «Причины детской агрессии и способы ее коррекции», Старшая и подготовительная группа: «Подготовка к выпускному». 		
1.	<p style="text-align: center;">М А Р Т</p> <p>Административная / управленческая деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Выполнение приказов, снятие с контроля. 2. Административное совещание. 3. Контроль по циклограмме контроля. 4. Анализ заболеваемости. 		

2.	Административно-хозяйственная <ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка состояния прогулочных веранд, предварительный осмотр и планирование ремонтных работ к весенне-летнему периоду. 2. Работа по обновлению и составлению локальных актов (при необходимости) 		
3.	Организационно-методическая работа <ol style="list-style-type: none"> 1. Математический конкурс-игра «Кенгуру» для дошкольников старшего возраста 2. Организация и проведение праздника «Международный женский день» 3. Реализация программы мероприятий Дня защиты от экологической опасности 4. Подготовка аттестуемых воспитателей. 5. Отчеты воспитателей о ходе самообразования 6. Подготовка к фронтальному контролю «Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе» 7. Согласование со специалистами плана проведения месячника безопасности. 		
4.	Реализация приоритетного направления <ol style="list-style-type: none"> 1. Обзорный контроль планирования образовательной области «Физическое развитие». 2. Обзорный контроль информационных стендов для родителей, освещение вопросов здоровьесбережения. 		
5.	Контроль <ol style="list-style-type: none"> 1. Руководство и контроль «Подготовка воспитателя к НОД» 2. Контроль «Организация кружковой работы в рамках дополнительного образования» 3. Текущий контроль по циклограмме контроля 4. Организация работы по реализации приоритетного направления 		

6.	Консультация / собеседование <ul style="list-style-type: none"> • Консультация для воспитателей «Использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня. Проведение « Часа здоровья» • Консультация «Внедрение педагогических практик и технологий, направленных на противодействие проявления идеологии и практики экстремизма» 		
7.	Сотрудничество с родителями <ol style="list-style-type: none"> 1. Психолого-педагогическая работа с родителями: <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Беседы для родителей будущих первоклассников «Формирование учебной активности» 1.2. Консультации для родителей «Детская агрессия» 2. Проведение в ДОУ творческих мероприятий, посвященных дню 8 – е марта 3. Консультации на тему «Какие ошибки воспитания могут допустить родители и как их решить» 		
1.	<p style="text-align: center;">А П Р Е Л Ь</p> <p style="text-align: center;">Месячник безопасности</p> <p>Административная /управленческая работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение приказов, снятие с контроля. 2. Административное совещание. 3. Контроль по циклограмме контроля. 4. <u>Проведение месячника безопасности в ДОУ(по плану):</u> Рейд комиссии по охране труда: выполнение требования по ОТ на рабочих местах проведение инструктажей отработка практического занятия по эвакуации воспитанников. 5. Подготовка ДОУ к летней оздоровительной работе: предварительное согласование ремонтных работ, оснащение участков на летний период. 		
2.	Административно-хозяйственная работа <ol style="list-style-type: none"> 1. Производственное собрание «Готовим участки к летней работе ДОУ» 		

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Выполнение мелкого ремонта на участках ДОУ. 3. Подготовка средств, для обновления окрашенных конструкций на территории ДОУ 		
3.	<p>Организационно-методическая работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс поделок «День Космонавтики» 2. Открытый показ НОД в подготовительных к школе группах. 3. Фестиваль детско-родительских проектов «Мудрая сова» 4. Реализация программы мероприятий Дня защиты от экологической опасности 5. Разработка плана мероприятий по проведению месячника безопасности в ДОУ. 6. Выставка методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил безопасного поведения. 7. Подготовка карт к проведению мониторинга, консультирование по методике обработке и представления результатов мониторинга. 8. Собеседования со специалистами. Подготовка анализа выполнения годового плана работы. 9. Подготовка к итоговому педсовету. Подведение предварительных итогов выполнения годовых задач. 		
4.	<p>Реализация приоритетного направления</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка анализа физкультурно-оздоровительной работы за год. 2. Работа с картами индивидуального развития детей (по группам коррекции и профилактики). 		
5.	<p>Контроль</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фронтальный контроль «Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе» 2. Руководство и контроль «Организация и разнообразная деятельность на прогулке» 3. Подготовка и проведение педагогами мониторинга реализации ООП. Оформление карт мониторинга. 4. Обзорный контроль по изучению дошкольниками правил дорожного движения и основ безопасности жизнедеятельности 		

	5. Текущий контроль по циклограмме контроля		
6.	Консультация / собеседование <ol style="list-style-type: none"> 1. По подготовке к итоговым род.собраниям. Оказание помощи в выборе темы собрания, плана построения род.собрания. 2. Собеседование по планам самообразования педагогов (выборочно). 3. Консультация «Безопасность жизнедеятельности ребенка дошкольного возраста» 		
7.	Сотрудничество с родителями <ol style="list-style-type: none"> 1. Психолого-педагогическая работа с родителями: <ol style="list-style-type: none"> 1.1.Размещение информации для родителей в группах на тему:«Одаренный ребенок» 1.2. Консультация для родителей «Ребенок и стресс» 2. Консультация «Воспитание навыков безопасного поведения у дошкольников», «Воспитание любви к родному краю» 3. Совместная работа с родителями по организации двигательного режима на летней прогулочной площадке, приобретение дополнительного выносного оборудования. Проведение субботников. 4. Подготовка к итоговым родительским собраниям. 5. Консультации по теме «Как способствовать развитию личности ребенка» 6. Сбор согласий родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников (Воспитатели групп, мед. сестра) 7. Проведение конкурса детско-родительским проектов. 		
1.	<p style="text-align: center;">М А Й</p> Административная / управленческая деятельность <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение приказов, снятие с контроля. 2. Административное совещание «Организация работы ДООУ в летний период» 3. Контроль по циклограмме контроля 4. Перевод работы дошкольного учреждения на летний режим работы (по приказу). 5. приказу). 6. Общее собрание трудового коллектива «Подготовка к летней оздоровительной работе». 		

	<p>7. Инструктаж по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке</p> <p>8. Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков.</p> <p>9. Анализ управленческой деятельности.</p>		
2.	<p>Административно-хозяйственная</p> <p>1. Проведение субботников, обновление цветников. Благоустройство территории.</p> <p>2. Подготовка к ремонту групп, участков, других помещений ДООУ.</p> <p>3. Медико-педагогическое совещание «Анализ заболеваемости за 2-ое полугодие. Организация закаливания в летний период»</p>		
3.	<p>Организационно-методическая работа</p> <p>1. «Методическая неделя». Отчет воспитателей и специалистов по выполнению программ за год</p> <p>2. Подведение итогов выполнения годовых задач. Анализ работы.</p> <p>3. Подготовка и проведение комплекса мероприятий, посвященных празднованию 80-летия Великой Победы.</p> <p>4. Конкурс рисунков «Мы помним, мы гордимся»</p> <p>5. Подготовка и проведение выпускных вечеров в подготовительных группах</p> <p>6. Педсовет (итоговый) «Подведение итогов работы детского сада в 2024-2025 у.г»</p> <p>7. К итоговому педсовету, подготовка анализ результативности деятельности педагогического коллектива за 2024-2025 уч.год :</p> <p>8. Анализ и итоги реализации годовых задач и задач приоритетного направления деятельности ДООУ;</p> <p>9. Итоги работы воспитателей и специалистов ДООУ по реализации намеченных задач на учебный год;</p> <p>10. Составление сводной анализа педагогической диагностики;</p> <p>11. Определение задач ДООУ на 2024-2025 учебный год.</p> <p>12. Мониторинг уровня готовности к школьному обучению детей 6-7 лет.</p> <p>13. Организация проведения летней «Недели здоровья». Совместная разработка плана и содержания работы летней «Недели здоровья».</p> <p>14. Разработка, совместно со специалистами ДООУ задач, плана и мероприятий летней оздоровительной работы.</p>		

	<p>15. Подготовка аттестуемых воспитателей</p> <p>16. Экскурсии для педагогов и родителей в музеи культуры и искусства.</p>		
64	<p>4. Реализация приоритетного направления</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внесение изменений в индивидуальный оздоровительный маршрут детей в связи с переводом ДООУ на летний оздоровительный режим. 2. Мониторинг всей системы физкультурно-оздоровительной работы за 2023-2024 год. 3. Подготовка анализа заболеваемости. 4. Анализ проведения специальной коррекционно-развивающей работы в группах комбинированной направленности 5. Анализ оздоровительно-профилактической работы с детьми (по выделенным направлениям работы). 6. Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников (Мед. сестра) 		
	<p>5. Контроль</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выборочный «Проведение мониторинга». 2. Проведение родительских собраний в группах. 3. Фронтальный контроль «Подготовка к проведению качественного сопровождения дошкольников в летний оздоровительный период». 		
	<p>6. Консультация / собеседование</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы в летний период «Организация игр с песком, водой и ветром на участке, изготовление игр и пособий». 2. Для начинающих педагогов «Организация оздоровительной работы в летний период». 3. Консультация «Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом» 		
	<p>7. Сотрудничество с родителями</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психолого-педагогическая работа с родителями. 		

	<p><i>Итоги диагностики готовности к обучению в школе. Рекомендации.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Проведение родительских собраний в группах «Итоги работы детского сада в 2024/2025 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период». 3. Сотрудничество в организации летней «Недели здоровья». 4. Консультация «Лето красное – для здоровья время прекрасное!» 		
--	---	--	--



П Е Д С О В Е Т № 1

у с т а н о в о ч н ы й

«Планирование деятельности ДОУ в новом учебном году с учетом ФОП ДО»

Цель: знакомство педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОУ на новый учебный год. Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов по образовательным областям

1. Анализ летней оздоровительной работы в ДОУ.

Заведующий МБДОУ Захарова Н.А.

2. Обсуждение и утверждение проекта годового плана и образовательной программы на 2024-2025 учебный год.

Старший воспитатель МБДОУ Орлова Е.Ю.

3. Задачи и направления работы специалистов ДОУ в 2024-2025 у.г. Дополнительное образование в ДОУ.

специалисты:

инструкторы по физ.воспитанию Лисконог Т.В.

Учитель-логопед Матвеева Т.Ю.

Муз.руководители Олейникова С.М.

Педагог – психолог.

4. Разное

5.1 Утверждение комплексно-тематического планирования ДОУ, режима работы ДОУ, плана НОД ДОУ, планов работы по дополнительному образованию, графиков работы специалистов.

5.2. О подготовке и проведении аттестации в 2024-2025 уч.г. Создание аттестационной комиссии ДОУ на 2024-2025 уч.год.

5.3 Утверждение и принятие рабочих программ воспитателей.

5. Обсуждение и утверждение решений педагогического совета.



ПЕДСОВЕТ № 2

к реализации приоритетного направления деятельности ДОУ

«Развитие познавательной активности дошкольника посредством ознакомления с окружающим миром через использование дидактических игр и экспериментов».

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства в организации работы с дошкольниками по развитию познавательной активности.

Задачи:

1. Формировать единое образовательное пространство при взаимодействии с семьями воспитанников для обеспечения качественной работы по развитию познавательной активности у детей.
2. Формировать представления о правильной организации экспериментирования с ребенком-дошкольником.
3. Выявить и проанализировать эффективность используемых форм и методов в развитии познавательного интереса детей дошкольного возраста в ДОУ.
4. Уточнить знания педагогов о наполняемости познавательно-исследовательских уголков.
5. Создать позитивного отношения педагогов к применению и освоению нововведений, способствующих познавательному развитию дошкольников

67

1. Вступительное слово, Выполнение решений педсовета. - *Заведующий МБДОУ Захарова Н.А*
2. «Актуальность развития познавательной активности дошкольников» - *Ст. воспитатель МБДОУ Орлова Е.Ю.*
3. Презентации педагогов: «Развитие у детей познавательной активности, любознательности, через детское экспериментирование» - *воспитатель*
4. Мастер – класс «Секреты дидактических игр» - *воспитатель*
5. Итоги тематической проверки: аналитическая справка по результатам контроля " Организация и эффективность работы по развитию познавательной активности детей через дидактические игры и экспериментирование ". – *Старший воспитатель МБДОУ – Орлова Е.Ю.*
6. Проект решения педсовета, его утверждение.
7. Решение педсовета.

П Е Д С О В Е Т № 3

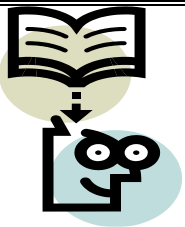
к реализации приоритетного направления деятельности ДОО

«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством знакомства с культурно-историческими ценностями родного края»

Цель. Повысить качество патриотического воспитания дошкольников через обновление содержания и технологий работы по данному направлению, совершенствование профессиональной компетентности педагогов в решении задач патриотического воспитания.

Задачи:

1. Совершенствовать работу в ДОО по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.
 2. Обновить содержание и технологии патриотического воспитания дошкольников, учитывая возрастные особенности и возможности детей, ресурсы образовательной организации.
 3. Продолжить развивать единое образовательное пространство при взаимодействии с семьями воспитанников и социальными партнерами в направлении нравственно-патриотического воспитания детей.
 4. Повышение творческого потенциала педагогов.
-
1. Вступительное слово, Выполнение решений педсовета. - *Заведующий МБДОУ Захарова Н.А*
 2. Актуальность формирования у детей дошкольного возраста гражданской идентичности и патриотических чувств в рамках проектной деятельности- *Ст. воспитатель Орлова Е.Ю.*
 3. Презентации педагогов: Мастер-класс по декоративно-прикладному искусству (*Шильчук Н.В.*), представление проекта по истории и культуре родного края (*Сюртукова Е.В.*)
 4. Итоги тематической проверки: аналитическая справка по результатам контроля «Организация и эффективность воспитательно-образовательного процесса по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» *Старший воспитатель Орлова Е.Ю.*
 5. Проект решения педсовета, его утверждение.
 6. Решение педсовета.



ПЕДСОВЕТ № 4

ИТОГОВЫЙ

«Анализ и итоги реализации годовых задач и задач приоритетного направления деятельности ДООУ.»

Цель: подвести обобщенные итоги учебного года, проанализировать и оценить качество выполнения годового плана.

Задачи:

Проанализировать и подвести итоги выполнения годового плана воспитательно-образовательной работы.

Стимулировать аналитическую деятельность педагогического коллектива ключевыми проблемами функционирования и развития ДООУ.

1. Выполнение решений педсовета. - *Заведующий МБДОУ Захарова Н.А*
2. Анализ и итоги административной работы. - *Заведующий МБДОУ Захарова Н.А*
3. Анализ и итоги реализации годовых задач и задач приоритетного направления деятельности ДООУ.- *Ст. воспитатель Орлова Е.Ю.*
4. Самоанализ и итоги работы воспитателей специалистов ДООУ по реализации намеченных задач на учебный год.

воспитатели групп
инст.по физ.вос-ю Лисконог Т.Ф.
учитель- логопед Матвеева Т.Ю.
муз.рук. Олейникова С.М.
педагог-психолог Казарян Т.С.
врач / мед.сестра

5. Представление и утверждение задач ДООУ на 2025-2026 учебный год - *Ст. воспитатель Орлова Е.Ю.*
6. Представление и утверждение плана летней оздоровительной работы. - *Ст. воспитатель Орлова Е.Ю.*

7. Разное:

7.1. о проведении летней «Недели здоровья»

7.2. оформление прогулочных участков.

8. Обсуждение и утверждение решения педагогического совета.

Раздел IV. Взаимодействие с семьями воспитанников и социальными партнерами.

**ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ
на 2024-2025 учебный год**

	Основные мероприятия	Ответственный
сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление наглядной информации для родителей в группах. 2. Адаптационные мероприятия вновь поступивших детей групп № 6, № 7 3. Подготовка и проведение общего родительского собрания. 4. Участие родителей в осенней «Неделе здоровья». 5. Анализ семей по социальным группам (полные, неполные и т.д.) 6. Расширенное заседание родительского комитета 7. Психолого-педагогическая работа с родителями: <ol style="list-style-type: none"> 1.1. <i>Размещение информации для родителей в группах «Психологическая готовность к обучению в школе», «Речевые игры с дошкольниками»</i> 1.2. <i>Консультация для родителей детей, поступающих в ДОО «Адаптация ребенка к условиям детского сада».</i> 8. Проведение группового собрания № 1(вводное) <ol style="list-style-type: none"> 1) Задачи на учебный год. 2) Знакомство родителей с годовым планом ДОО 3) Организация детского питания, 4) График работы ДОО. 5) Выбор родительского комитет 9. Участие родителей в осенней «Неделе здоровья». 10. Расширенное заседание родительского комитет 11. Анализ семей по социальным группам 12. Консультация «Взаимодействие с семьями воспитанников как условие создания единого образовательного пространства в ДОО 13. Анкетирование родителей на тему «Чтение в семье» 14. Участие родителей в акции «Семейное чтение» 15. Домашнее задание по семейному чтению: выдать списки необходимой литературы по возрастным группам для домашнего чтения в рамках акции «Семейное чтение» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитатели групп 2. Воспитатели групп 3. Зав. ДОО, ст. воспитатель 4. Ст. воспитатель 5. Ст. воспитатель 6. Заведующая 7. Педагог-психолог
октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психолого-педагогическая работа с родителями: <ol style="list-style-type: none"> 1.1. <i>Индивидуальные беседы с родителями по результатам психолого-педагогического мониторинга.</i> 1.2. <i>Консультация «Воспитание дружеских отношений в игре»</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитатели групп Педагог-психолог

	<p>2 Анкетирование родителей «Детское экспериментирование в семье»</p> <p>3.Консультации на тему «Как способствовать формированию познавательных процессов у детей»</p> <p>4. Оформление информационных стендов для родителей на тему «Значение детского экспериментирования для психического развития», «Как научить ребенка исследовать?», «Игра или экспериментирование»</p> <p>5. Семинар-практикум для родителей «Коррекционно-развивающие игры в системе исправления недостатков в речевом развитии старших дошкольников» в рамках семейного клуба «Содружество». ?</p> <p>6. Выставка совместного творчества детей и родителей «Осенняя мозаика».</p> <p>7. Участие в городском конкурсе из природного материала «ЛЕШИШКА-2024»</p>	<p>2. Ст. воспитатель</p> <p>3. Воспитатели</p> <p>4. Воспитатели</p> <p>5. Учитель-логопед</p>
ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Психолого-педагогическая работа с родителями: <ul style="list-style-type: none"> 1.1. <i>Выступления на родительских собраниях в группах раннего возраста №7, 6 по итогам адаптации «Наши успехи и проблемы»</i> а. <i>Круглый стол на тему «Проблемы предшкольной подготовки» в подготовительных группах № 2, 4,</i> 4. Стендовая информация для родителей: «Значение детского экспериментирования для психического развития», «Игры для развития речи дошкольников» «Профилактика простудных заболеваний», «Питание детей в осенне-зимний период» 5. Проведение групповых родительских собраний: Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников», Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста», Старшая и подготовительная группа: «Подготовка дошкольников 6-7 лет к овладению грамотой» 6. Конкурс чтецов, посвящённых дню матери 7. Проведение консультаций на тему «Как сохранить физическое и психологическое здоровье членов семьи» 8. Спортивный досуг «Мама, папа, я – туристическая семья» 	<p>1. Ст. воспитатель, воспитатель, педагог-психолог</p> <p>2. Воспитатели</p> <p>3. Ст.воспитатель, воспитатели</p> <p>4. Воспитатели</p> <p>5. Специалисты</p> <p>6. воспитатели, ст.воспитатель</p> <p>7.,8 . Инстр.по физ.воспитанию Лисконог Т.В.</p>
декабрь	<p>1. Психолого-педагогическая работа с родителями:</p> <p>1.1. <i>Психологическое просвещение с использованием наглядно-текстовой информации: «Детские провокации : что делать?»»</i></p> <p>1.2. <i>Консультирование «Как развивать зрительную память с помощью ассоциаций»</i></p>	<p>1. Педагог-психолог</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Обновление стендовой информации по безопасности дошкольника: «Правила перевозки детей в транспорте», «О пожарной безопасности» 3. Консультации «Как справиться с возрастными проблемами ребенка», «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников», «Приобщение к истории, традициям и культуре России» 4. Рекомендации «Как знакомить ребенка с родным краем» 5. Домашнее задание: - изготовлению дидактических игр своими руками (для групп младшего возраста), - детско-родительские экскурсии выходного дня по историческим городам Калужской области, фотоотчет (для групп старшего возраста) 6. Проведение родительских собраний «Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия», в группах 7. Организация и проведение новогодних утренников 8. Выставка совместного творчества детей и родителей «Зимняя сказка». 	<p>2,3,4. Ст. воспитатель, специалисты, воспитатель</p> <p>5, 6. ст.воспитатель, воспитатели</p>
январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психолого-педагогическая работа с родителями: <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Консультация: «Дневной сон дошкольника: советы невролога» 1.2 Игротренинг для детско-родительских пар «Поиграй со мной» 2. Размещение информации для родителей в группах на темы: «Одаренный ребенок» 3. Организация взаимодействия в рамках проведения тематических дней на зимних каникулах. 4. Развлечение «Колобок» для детей и их родителей (средние группы) 5. Проведение групповых род. собраний на тему «Воспитание любви к родному городу и природе в семье». (использование нетрадиционных форм проведения собраний) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педаго-психолог 2. Ст. воспитатель, специалисты 3. Ст. воспитатель, воспитатели 4. Инстр.по физ.воспитанию Лисконог Т.В.
февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1. Психолого-педагогическая работа с родителями: <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Тренинг: совместное занятие с детьми и родителями «Ярмарка эмоций» (вторые младшие) 1.2 Консультация: «Профилактика и коррекция у детей дошкольного возраста страха темноты» 2. Проведение совместных праздников ко «Дню защитника Отечества». 3. Проведение выставки рисунков на тему «Защитники Родины». 4. Конкурс чтецов «Мы этой памяти верны» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагог-психолог 2. Ст. воспитатель, инструктор по физ. воспитанию, муз. руководитель 3. Воспитатели 4. Ст. воспитатель

	<p>5. Подбор стендовой информации по формированию патриотических чувств у дошкольников</p> <p>6. Проведение родительских собраний: Младшая группа: «Социализация детей младшего возраста. Самостоятельность и самообслуживание», Средняя группа: «Причины детской агрессии и способы ее коррекции», Старшая и подготовительная группа: «Подготовка к выпускному».</p>	
март	<p>1. Психолого-педагогическая работа с родителями:</p> <p><i>1.1. Беседы для родителей будущих первоклассников «Формирование учебной активности»</i></p> <p><i>1.2. Консультации для родителей «Детская агрессия»</i></p> <p>2. Проведение в ДОУ творческих мероприятий, посвященных дню 8 – е марта.</p> <p>3. Консультации на тему «Какие ошибки воспитания могут допустить родители и как их решить»</p>	<p>1. Педагог-психолог</p> <p>2. Ст. воспитатель муз. руководитель</p> <p>3. Инструктор по физвоспитанию</p>
апрель	<p>1. Психолого-педагогическая работа с родителями:</p> <p><i>1.1. Размещение информации для родителей в группах на тему: «Одаренный ребенок»</i></p> <p><i>1.2. Консультация для родителей «Ребенок и стресс»</i></p> <p>2. Консультация «Воспитание навыков безопасного поведения у дошкольников», «Воспитание любви к родному краю»</p> <p>3. Совместная работа с родителями по организации двигательного режима на летней прогулочной площадке, приобретение дополнительного выносного оборудования. Проведение субботников.</p> <p>4. Подготовка к итоговым родительским собраниям.</p> <p>5. Консультации по теме «Как способствовать развитию личности ребенка»</p> <p>6. Сбор согласий родителей (законных представителей) на закалывание воспитанников (Воспитатели групп, мед. сестра)</p> <p>7. Проведение конкурса детско-родительским проектов</p>	<p>1. Педагог-психолог</p> <p>2. Ст. воспитатель, инструктор по физ. воспитанию</p> <p>3. Инструктор по физ. воспитанию</p> <p>4. Зав, ст. воспитатель и воспитатели</p> <p>5. Воспитатели</p> <p>6. Воспитатели, медсестра</p> <p>7. Ст. воспитатель, воспитатели</p>
май	<p>6. Психолого-педагогическая работа с родителями.</p> <p><i>Итоги диагностики готовности к обучению в школе. Рекомендации.</i></p> <p>7. Проведение родительских собраний в группах «Итоги работы детского сада в 2024/2025 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период».</p> <p>8. Сотрудничество в организации летней «Недели здоровья».</p> <p>9. Консультация «Лето красное – для здоровья время прекрасное!»</p>	<p>1. Педагог-психолог</p> <p>2. Ст. воспитатель, педагоги</p> <p>3. Ст. воспитатель, специалисты</p> <p>4. Ст. воспитатель</p>

План мероприятий МБДОУ детский сад № 31 «Забава» с социальными партнерами

Цель: создание открытой системы сотрудничества ДОО с микросоциумом (общественные и культурные организации микрорайона, города) для обеспечения всестороннего развития психических и физических качеств и успешной социализации дошкольников в современном обществе.

Название организации	Мероприятия	Отчетственный
СОШ № 4 г. Обнинска	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг затруднений в работе по преемственности ДОО - школы. 2. Подведение итогов работы по преемственности, задачи на новый учебный год. 3. Посещение методических мероприятий на базе школы. 4. Косультирование по запросам 5. Круглый стол (педагоги ДОО и школы) «Портрет будущего первоклассника» (особенности психолого-педагогического развития в условиях реализации ФОП ДО). 6. Участие в разработке на перспективу единого маршрута по формированию психологической готовности детей <ol style="list-style-type: none"> 1 этап – диагностика психологической готовности дошкольника 2 этап - Формирование готовности ребенка к школе и его благополучной адаптации, реализация проекта «На пороге школы». 3 этап – проведение итоговой диагностики психологической готовности дошкольника 4 этап – участие в разработке на перспективу единого маршрута по формированию психологической готовности детей 7. Социально-психологическая адаптация первоклассника к школе (тестирование, диагностика) анализ психологической готовности детей к обучению в школе 8. Диагностика уровня развития предпосылок к учебной деятельности (исследование мотиваций учения первоклассников) 9. Реализация психолого-педагогического проекта «На пороге школы ». 10. Участие в совместных досуговых мероприятиях. Экскурсия в школу. 11. Общешкольное родительское собрание будущих первоклассников. 12. Групповые родительские собрания с приглашением психолога, учителей начальных классов «Психологическая готовность ребенка к школе». 	<p style="text-align: center;">ст.вос-ль зам.дир.по УВР педагоги-психологи</p> <p style="text-align: center;">ст.вос-ль, зам.дир.по УВР ст.вос-ль зам.зав.по УВР психолог педагоги ДОО</p> <p style="text-align: center;">педагоги группы педагоги- психологи ДОО и школы</p> <p style="text-align: center;">психолог школы</p> <p style="text-align: center;">педагог-психолог педагоги / психологи ДОО</p> <p style="text-align: center;">ст.вос-ль зам.зав. по УВР ст.вос-ль зам.зав.по УВР ст.вос-ль /педагог-психолог</p>
Детская библиотека №4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информирование воспитателей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах 	<p>Зав. детской библиотекой № 4 Ст. воспитатель</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Проведение бесед с дошкольниками о правилах поведения в библиотеке и культуре чтения книг и журналов 3. «Спешите делать добрые дела...» 4. «В стране фантазеров». Обзор произведений Н. Носова. 5. Правила и умения обращаться с книгой «Чтобы книга дольше жила...» 6. В гостях у писателя С.Я. Маршака» 7. Викторина «Корней Иванович Чуковский и его сказки» 8. Презентация «Дети войны» 9. Викторина «Волшебное перо Г.Х. Андерсена» 	Воспитатели гр.
Театр	<p>Арт-театр «Солнце в детской улыбке»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Детские спектакли 2. Беседы о театре, музыке 3. Постановка детских спектаклей 4. Консультации для педагогов и родителей 	Ст. воспитатель
Детская поликлиника	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осмотр детей специалистами 2. Вакцинации, прививки 3. Оздоровительные мероприятия 4. Санитарно-просветительская работа 5. Лекции 6. Индивидуальные консультации 7. Наглядная информация по вопросам оздоровления детей 	Врач Медсестра ДОО
Музыкальная школа № 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заключение договора о сотрудничестве между МБДОУ «Детский сад № 31 «Забава» и МБОУ ДОД ДШИ № 1 на новый учебный год (сентябрь) 2. Составление и утверждение плана совместной работы(сентябрь) 3. Выступление учеников детской школы искусств с концертами-лекциями в детском саду(ноябрь) 4. Экскурсия в школу искусств: знакомство с учебными классами, инструментами (май) 	Ст. воспитатель Зам.директора по УВР ДШИ
Центр ГО и ЧС	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия в пожарную часть г. Обнинска 2. Занятия и тренинги по ОБЖ, практикум по эвакуации 3. Выставка «Азбука пожарной безопасности для самых маленьких» 4. Выставки творческих работ на темы пожарной безопасности 5. Выставки дидактических игр и методических материалов 6. Консультации для педагогов и родителей, участие в родительских собраниях 7. Наглядная информация по вопросам пожарной безопасности 	Ст. воспитатель Воспитатели Зам. Заведующего по АХР
ГИБДД	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательные и тренинговые занятия в автогородке по ПДД 2. Совместные досуги и развлечения по ПДД 	Ст. воспитатель Воспитатели

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Проведение экскурсий по улицам города (ознакомление с ПДД) 4. Выставки творческих работ по ПДД 5. Выставки детской литературы по ПДД 6. Выставки дидактических игр и методических материалов по ПДД 7. Консультации для педагогов и родителей по ПДД 8. Наглядная информация по ПДД 9. Фотовыставки 	
Музеи города Обнинска и Калужской области	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсии 2. Познавательные занятия 3. Творческие выставки 4. Консультации для педагогов и родителей по музейной педагогике 5. Обзорная информация по музеям города (путеводитель) 6. Фотовыставки 	Ст. воспитатель Воспитатели

Раздел V. Организация дополнительного образования.

Утверждаю

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 31 «Забава»

Захарова Н.А.

Приказ № _____ от «__» _____ 2024г.

Учебный план дополнительного образования на 2024 – 2025 учебный год

Дисциплина	Возрастная группа	Кол-во детей	Количество занятий	Время занятий	ФИО педагога	Автор, название программы
Кружок «Звукарик»	Старшая группа	14	понедельник четверг	15.15	Матвеева Т.Ю..	Программа дополнительного образования «Звукарик»
Вокально-хоровой кружок «Звездочка»	Смешанная	12	вторник четверг	15.15	Оленникова С.М.	Программа дополнительного образования вокально-хорового кружка «Звездочка» Олейникова С.М.
Кружок «Семицветик»	Смешанная	12	понедельник среда	15-15	Орлова Е.Ю.	Программа дополнительного образования художественно-эстетической направленности «Семицветик»

Раздел VI. Административно-хозяйственная деятельность.

В дошкольной Организации создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды.

Территория детского сада располагается на отдельном участке. Общая площадь территории – 13 380 кв.м. Здание детского сада капитального исполнения, двухэтажное. Групповые ячейки изолированы, принадлежат каждой детской группе. Во всех групповых комнатах спальная и игровая комнаты отделены друг от друга.

Сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблок, прачечная) соответствуют санитарным требованиям.

Здание ДОО оборудовано системами вентиляции, центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями СанПиН Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях.

Все основные помещения ДОО имеют естественное освещение. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют санитарным требованиям

В детском саду имеются:

- групповые помещения,
- методический кабинет,
- кабинет учителя - логопеда,
- кабинет педагога-психолога,
- кабинет музыкального руководителя,
- кабинет дополнительного образования,
- музыкальный зал,
- костюмерная,
- спортивный зал,
- душевая,
- пищеблок,
- прачечная,
- медицинский блок.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

План административно-хозяйственной работы
на 2024 – 2025 уч. год

МЕРОПРИЯТИЯ	срок	Ответственные
Комплектование групп по возрастам, уровню здоровья, реализуемым программам	август	Заведующий
Утверждение штата сотрудников и расстановка по группам	01.09.2024	Заведующий
Утверждение тарификационного списка сотрудников.	01.09.2024	Заведующий
Работа с договорами: - с сотрудниками; - с родителями (законными представителями); - с организациями.	Постоянно	Заведующий
Работа с пенсионерами и оформление пенсий.	постоянно	Инспектор по кадрам
Работа с табелями детской посещаемости	ежемесячно	Инспектор по кадрам
Работа с кадрами: ✓ издание приказов по личному составу; ✓ ведение личных дел педагогических работников; ✓ ведение журнала движения трудовых книжек; ✓ составление графика отпусков; ✓ оформление трудовых книжек; ✓ оформление личных дел на МОП;	постоянно	Заведующий Инспектор по кадрам Секретарь
Издание приказов по основной деятельности.	постоянно	Заведующий
Работа с приказами и распоряжениями вышестоящих организаций.	постоянно	Заведующий
Работа с положениями об оплате труда работников, об аттестационной комиссии.	В течение года	Заведующий
Заседания комиссии по распределению стимулирующей части ФОТ	ежемесячно	Комиссия ДОО

Организационная деятельность:

МЕРОПРИЯТИЯ	срок	ответственные
Проведение консультации по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка. Охрана жизни и здоровья	сентябрь	Заведующий
Подготовка МБДОУ к учебному году. Проверка готовности МБДОУ.	Август 2024	Заведующий , комиссия
Выполнение предписаний органов Госпожнадзора и Роспотребнадзора	по плану	Зав.хозяйством
Проведение собраний трудового коллектива (производственных совещаний): 1. <i>Организационное</i> 2. <i>Производственное совещание с младшим обслуживающим персоналом.</i> 3. <i>О проведении весеннего месячника по санитарной очистки и благоустройству территории</i> 4. <i>Итоговое</i>	сентябрь октябрь январь март	Администрация ДОО
Проведение педагогических советов МБДОУ	По плану	Заведующий Старший воспитатель
Составление и утверждение планов: -обучения работников по ГО и ЧС, пожарной безопасности, оказания первой медицинской помощи; - работы с воспитанниками по обучению правилам пожарной безопасности, безопасности в быту, предупреждения детского дорожно – транспортного травматизма.	В течение года	Заведующий Специалист по охране труда

<p>Организация работ по выполнению нормативных документов, проведение инструктажей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дополнение нормативной базы; -создание комиссии по охране труда; -распределение и закрепление участков для прогулок с детьми; -организация трехступенчатого контроля за состоянием охраны труда; -работа по проведению инструктажа по охране труда с каждой категорией работников. 	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий Специалист по охране труда</p>
<p>Составление должностных инструкций по ОТ и ТБ</p>	<p>По необх-сти</p>	<p>Заведующий</p>
<p>Подведение итогов организации административно-хозяйственной деятельности:</p> <p>- <i>Административные совещания:</i></p> <p>⁸¹Проводятся во второй и четвертый понедельники месяца.</p> <p>На совещании в четвертый понедельник месяца стоят вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении плана работы за месяц. 2. Утверждение плана работы на следующий месяц. 3. Ознакомление с материалами совещаний руководителей. 	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий</p>
<p>Назначение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общественного инспектора по охране и защите прав детей; - ответственного по охране труда; - ответственных за служебные помещения; - ответственных за обеспечение безопасности и др. 	<p>сентябрь</p>	<p>Заведующий</p>

Готовность к отопительному сезону	сентябрь	Зав. хозяйством Специалист по охране труда
Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре.	3 раза в год (октябрь, апрель, май)	Заведующий
Организация работы МБДОУ в летний период (план)	май	Старший воспитатель
Работа с малообеспеченными и многодетными семьями по оформлению компенсации по родительской плате.	Ежемесячно	Секретарь
Оформление заявок на прохождении курсов повышения квалификации	По необх-сти	Старший воспитатель
Ревизия номенклатуры дел в МБДОУ	январь	Заведующий ,секретарь
Организация и оформление документации по закупке продовольственных продуктов, заключение договоров, оформление необходимой документации	1 раз в полгода	Контрактный управляющий
82 Организация деятельности экспертной комиссии приемки результатов, предусмотренных контрактами на поставку товара, выполнение работ, оказание услуг для нужд		Экспертная комиссия ДОУ
Регулярное проведение медосмотров	В течение года	Заведующий Инспектор по кадрам
Профсоюзные собрания	1 раз в квартал	Председатель профкома

Утверждаю _____
Заведующий ДООУ Захарова Н.А.

Циклограмма образовательной деятельности групп на неделю

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении /на прогулке	3 раза в неделю (2 зал /1 улица)	3 раза в неделю (2 зал /1 улица)	3 раза в неделю (2 зал /1 улица)	3 раза в неделю (2 зал /1 улица)	3 раза в неделю (2 зал /1 улица)
Познавательное развитие (ФЭМП, ОМ, К)	2 раз в неделю (ОМ, ФЭМП / К)	2 раза в неделю (ОМ, ФЭМП / К)	2 раза в неделю (ОМ, ФЭМП / К)	3 раза в неделю (ОМ, ФЭМП, К)	4 раза в неделю (ОМ, 2 ФЭМП, К)
Развитие речи (РР, Г, ХЛ)	1 раз в неделю (РР/ХЛ)	1 раз в неделю (РР/ХЛ)	1 раз в неделю (РР/ХЛ)	3 раза в неделю (РР, Г, РР/ХЛ)	3 раза в неделю (РР, Г, ХЛ)
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование (Р), аппликация (А), лепка (Л) / художественный труд(ХТ)	2 раз в неделю (Р, Л/А)	2 раза в неделю (Р, Л/А)	2 раза в неделю (Р, Л/А)	3 раза в неделю (Р, А, Л/ХТ)	3 раза в неделю (Р, А, Л/ХТ)
ИТОГО	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	14 занятий в неделю	15 занятий в неделю
83 Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Занятие с педагогом психологом	—	—	—	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Беседа, загадка, разговор	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Мастерская	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Коллекционирование	—	—	—	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Чтение художественной и познавательной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Реализация проектов	—	—	—	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Экспериментирование и наблюдение	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Игра, самостоятельная деятельность детей	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конкурсы, викторины, досуги	—	—	—	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Решение ситуативных задач	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Работа в книжном уголке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплекс гимнастических видов, комплекс закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Организация непосредственно образовательной деятельности на 2024-2025 уч.г.

« Утверждаю»
Заведующий ДОУ Захарова Н.А.
приказ № _____ от « ____ » _____ 2024 г.

	группа № 6 (10) 2-3/ 10мин	группа № 7 (10) 3 - 4 лет / 10мин	группа № 3 (10) 3 - 4 лет / 15мин	группа № 9 (10) 3 - 4 лет / 15мин	группа № 5 (10) 4 - 5 лет / 20мин	группа № 1 (10) 4 - 5 лет / 20мин
пон-к	9.00-9.10 П.Р (Окр. Мир) 15.15 Музыка	9.00-9.10 П.Р (Окр. Мир) 10.40 Физ-ра (П)	9.00-9.15 Физ-ра 9.25-9.40 П.Р (Окр. Мир)	9.00 Музыка 9.25-9.40. П.Р (Окр. Мир)	9.00 -9.20 П.Р (Окр. Мир) 9.30-9.50 Музыка	8.55 -9.15 П.Р (Окр. Мир) 9.25 Физ-ра
вторник	9.00-9.10 Х.Т. (рисование) 15.15. Физ-ра	9.00-9.10 Х.Т. (рисование) 15.15. Музыка	9.00-9.15 П.Р. (ФЭМП/Констр-е) 10.40 Физ-ра (П)	9.30 П.Р. (ФЭМП/Констр- е) 15.15 Физ-ра	9.00-9.20 П.Р. (ФЭМП/Констр-е) 9.30 – 9.50 Физ-ра	9.00 Музыка 9.30- Разв. Речи/ХЛ
среда	9.00-9.10 Разв. Речи / ХЛ 10.40 Физ-ра (П)	9.00- 9.10 Физ-ра 9.20 – 9.30 Разв. Речи/ ХЛ	8.55 Музыка 9.20 Х.Т. (рисование)	9.00-9.15 Х.Т. (рисование) 10.20 Физ-ра (П)	9.00- 9.20 Х.Т. (рисование) 15.15 Музыка	9.00- Х.Т. (рисование) 9.35 Физ-ра
четверг	9.00 Музыка 9.20-9.30 Х.Т. (лепка)	9.00-9.10 Х.Т. (лепка) 9.20-Музыка	9.00 Разв. Речи/ХЛ 15.15 Физ-ра	9.00- Физ-ра 9.25 Разв. Речи	9.00 - 9.20 Разв. Речи/ ХЛ 10.30 Физ-ра (П)	9.00-9.20 П.Р. (ФЭМП/Констр-е) 9.40. -10.00Музыка
пятница	9.00. -9.10 ФЭМП / Конструирование 9.20-9.30 Физ-ра	9.00-9.10 ФЭМП / Конструирование 15.15 Физ-ра	8.55 Музыка 9.20-9.35 Х.Т. (лепка/аппликация)	9.00-9.15 Х.Т. (лепка/аппликация) 15.1 Музыка	9.00 – 9.20Физ-ра 9.30-9.50 Х.Т. (лепка/аппликация)	9.00-9.20 Х.Т. (лепка/аппликация) 10.40 Физ-ра (П)

	группа № 8 (15) 5-6 лет / 25 мин	группа №12 (15) 5 – 6 лет / 25 мин	группа №10 (15) 5 – 6 лет / 25 мин	группа № 2 (16) 6 - 7 лет / 25 мин	группа № 4(16) 6 - 7 лет / 30 мин	группа № 11(16) 6 - 7 лет/ 30 мин
пон-к	9.00 Давайте познакомимся (Пс-г) 9.35 П.Р (Окр. Мир) 10.10 Рисование 11.15 Физ-ра (П)	9.00-9.25 П.Р (Окр. Мир) 10.00 Музыка 15.15 (Рис-ние)	9.00-9.25 П.Р (Окр. Мир) 9.35 -10.00 П.Р. (ФЭМП) 10.10 Х.Т (Рис-ние) 11.45 Физ-ра (П)	9.00-9.30П.Р Окр. Мир 9.55 Физ-ра 10.35 ХТ (Рисование)	9.00-9.30 П.Р (Окр. Мир) 9.40 Конструирован-е 10.35. Физ-ра	9.00-9.30 П.Р (Окр. Мир) 9.40 -10.10 «Приключения буд.перв-в» (пс-г) 10.35 Музыка
вторник	8.55 Физ-ра 9.30- П.Р.(ФЭМП) 10.05 РР/ХЛ	9.00-9.25 П.Р. (ФЭМП) 10.00 Физ-ра 15.15 Х.Т. (лепка/аппликация)	9.00-9.25 РР/ХЛ 9.35 Музыка	9.00-9.30 П.Р (ФЭМП) 9.40 «Приключения буд.перв-в» (пс-г) 10.20 РР/ХЛ 11.15 Физ-ра (П)	9.00-9.30 П.Р(ФЭМП) 9.40 Х.Т.(Рис-е) 10.20 Музыка	9.00 П.Р. (ФЭМП) 9.40 Х.Т. (Рис-ние) 10.35 Физ-ра
среда	9.00 – РР/ ОГ 9.35Конструирование 10.10 Х.Т. (лепка/аппликация) 15.45- Музыка	9.20 Музыка 9.55 – РР / ХЛ 15.15 Констр-ие	9.00 Физ-ра 9.35-Разв. Речи 10.10 Х.Т. (лепка/аппликация)	9.00-9.30 Разв. Речи 9.55 Музыка 10.30 Х.Т. (лепка/аппликация)	9.00-9.30 Раз. Речи О.Г. 9.40 -10.10 «Приключения буд.перв-в» (пс-г) 10.20. Физ-ра	9.00-9.30 РР /ХЛ 9.40 Конструир-е 10.35 Музыка
четверг	9.25 Физ-ра 10.00. Разв.речи	9.00 Разв.речи 10.00. Физ-ра	9.00 Х.Т. (Рис-ние) 9.35 «Давай позн-ся» (психолог) 10.10 Музыка	9.00-9.30 П.Р./ ФЭМП 9.40 Разв. Речи О.Г 10.35 Физ-ра	9.00 ФЭМП 9.40 РР/ХЛ 10.20 ХТ (лепка/ аппл) 11.15 Физ-ра (П)	9.00 ФЭМП 9.40 Разв. Речи .О.г. 10.20 Х.Т. (лепка/аппл) 11.45 Физ-ра (П)
пятница	9.20- Музыка 9.55 Рисование	9.00-9.25 «Давай позн-ся» (психолог) 9.35 РР/ ОГ 11.10 Физ-ра (П) 15.15 ХТ (Рисование)	9.00-9.25 Раз. речи. О.Г. 9.35 Физ-ра 10.10 Конструир-е	9.00 Х.Т. (Рис-ние) 9.55 Музыка 10.35 Конструирован-е	9.00 -9.30 Разв. Речи 9.40 Х.Т. (Рис-ние) 10.35 Музыка	9.00-9.30 Р.Р. 9.40 Х.Т.(Рис-е) 10.20 Физ-ра

**Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса
в первой младшей группе (дети в возрасте от 2 до 3 лет) на 2024-2025 учебный год**

Неделя Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-я неделя	4-ая неделя
Сентябрь	Наша группа	Наши игрушки/ Неделя здоровья (09.09. – день плюшевого мишки)	Наш участок	Детский сад
Октябрь	Осень. Деревья на нашем участке	Овощи (9.10 – День отражений в луже)	Фрукты (20.10- День отца в России)	В гостях у сказки
Ноябрь	Дикие животные	Домашние животные и их детеныши	Моя семья 24.11 День Матери	Разноцветная неделя
Декабрь	Зима. Наш участок зимой (8.12- Международный день художника)	Зимняя одежда.	Зимняя обувь.	Елочка-красавица, детям очень нравится Новогодние утренники
Январь	Зимние игры и забавы (11.01 – Международный день «Спасибо»)	Неделя детской книги	Народная игрушка	Птицы зимой. Покормим птиц.
Февраль	Посуда. Накрываем на стол	Чайная посуда.	Продукты питания (Что делает повар?)	Любимые предметы :карандаши и пластилин (24.02-2.03 Масленица)
Март	Мамин день Мамины помощники 08.03 Международный женский день	Мебель	Профессии (Повар, врач, водитель)	Транспорт
Апрель	Весна. Наш участок весной (1.01 – День смеха)	Звездное небо	Одеваем куклу по погоде. (19.04- День подснежника)	Человек. Части тела
Май	Цветы	Любимые игрушки ребят	Насекомые: В гостях у мухи-цокотухи	Наш участок летом. Деревья

**Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса
во второй младшей группе (дети в возрасте от 3 до 4 лет) на 2024-2025 учебный год**

Неделя Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-я неделя	4-я неделя
Сентябрь	Мы пришли в детский сад. Давайте познакомимся (01.09. – Детский сад встречай ребят!)	Наши игрушки/ Неделя здоровья (09.09. – день плюшевого мишки)	Наш участок (21.09- Международный день мира)	Наша группа (27.09. – день дошкольного работника)
Октябрь	Золотая осень (особенности осенних деревьев) (01.10 – Международный день музыки 04.10 – день защиты животных)	Одежда осенью. (9.10 – День отражений в луже)	Сад. Фрукты (16.10 – Всемирный день хлеба 20.10 – День отца, День повара)	Огород. Овощи (Праздник урожая)
Ноябрь	Россия – мой дом. Мой родной город. (04.11. – день народного единства)	Кто живет в лесу? (дикие животные) (12.11. Синичкин день, 13.11- Всемирный день доброты)	Моя семья (18.11. – День рождения Деда Мороза, 24.11. День матери)	Домашние животные (30.11. – День домашних животных)
Декабрь	Пришла зима (Сезонные изменения природы) (8.12- Международный день художника)	Наша любимая еда, полезные продукты. (15.12 – Международный день чая)	Кто как к зиме приготовился, (изготовление кормушек)	Скоро праздник - Новый год! Новогодние утренники
Январь	Неделя зимних игр и забав (11.01. – всемирный день «Спасибо»)	Предметы вокруг нас: Мебель (17.01- День детских изобретений, 19.01. – Всемирный день снега)	Предметы вокруг нас: посуда (24.01 –День эскимо)	Зимующие птицы (29.01 – День головоломок)
Февраль	Профессии (9.02- День зимних видов спорта в России)	Транспорт	Мы поздравляем наших пап! 23 – День защитника Отечества	Ай, да Масленица! (24.02-2.03 Масленица)
Март	Мамин праздник (8.03- Международный женский день)	Ранняя весна (15.03- День добрых дел)	Наша обувь (20.03. – Международный день счастья)	Комнатные растения (27.03.- Всемирный день театра, 30.03- День защиты Земли)
Апрель	Неделя детской книги 01.04. –День птиц, День смеха, 02.04. – День детской книги	Мы – космонавты (12.04. День космонавтики)	Опасные предметы (19.04 – День подснежника, 20.04 Пасха)	Безопасность дорожного движения
Май	Наш календарь: будни и праздники (01.05. – День труда, 9.05 – День Победы)	Цветы (13.05. – день одуванчика)	Насекомые (27.05.- День библиотек)	Скоро лето! Безопасное поведение в природе

**Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса
в средней группе (дети в возрасте от 4 до 5 лет) на 2024-2025 учебный год**

Неделя Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-я неделя	4-ая неделя
Сентябрь	Здравствуй, детский сад! (01.09. – Детский сад встречай ребят!)	Неделя здоровья/ ОБЖ Опасности дома и в детском саду (10.09-День разноцветных букетов)	Свойства воздуха (21.09- Международный день мира)	Сезонные изменения в природе: Осень золотая (27.09. – день дошкольного работника)
Октябрь	Деревья 01.10 – День пожилого человека 04.10 – День защиты животных	Дикие звери и птицы (9.10 – День отражений в луже)	Ягоды и фрукты (16.10 – Всемирный день хлеба 20.10 – День отца, День повара)	Овощи (Праздник урожая)
Ноябрь	Россия – мой дом. (3.11. – День рождения С.Я. Маршака 04.11.- День народного единства)	Дома и здания (12.11. Синичкин день, 13.11 – Всемирный день доброты)	Моя семья (18.11. – День рождения Деда Мороза, 24.11. День матери)	Домашние животные (30.11. – День домашних животных)
Декабрь	Сезонные изменения в природе: Зимушка-зима (8.12- Международный день художника)	Комнатные растения (15.12 – Международный день чая)	Одежда и обувь.	Любимый праздник – Новый год Новогодние утренники
Январь	Зимние забавы. Колядки (11.01. – всемирный день «Спасибо»)	Мебель (17.01- День детских изобретений, 19.01. – Всемирный день снега)	Бытовая техника (24.01- День эскимо)	Посуда (29.01 – День головоломок)
Февраль	Транспорт (9.02- День зимних видов спорта в России)	Профессии (17.02. – Д.Р. А. Барто)	День защитника Отечества 23 – День защитника Отечества	Ай, да Масленица! (24.02. - 2.03. Масленица)
Март	Международный женский день 08.03 Международный женский день	Сезонные изменения в природе: Весна (15.03- День добрых дел)	Птицы весной 20.03 – М/нар. день счастья, 21.03.м/нар. день лесов	Мой город (Достопримечательности) 27.03. День театра 31.03 – Д.Р. К.И. Чуковского
Апрель	Неделя детской книги 01.04. –День птиц, День смеха, 02.04. – День детской книга	Космос (12.04. День космонавтики)	Правила и безопасность дорожного движения (19.04 – День подснежника, 20.04 Пасха)	Неделя пожарной безопасности 30.04. – День пожарных РФ
Май	Праздники и будни (01.05. – День труда, 9.05 День Победы)	Насекомые (13.05. – день одуванчика)	Цветы (27.05.- День библиотек)	Здравствуй, лето! Безопасное поведение в природе.

**Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса
в старшей группе (дети в возрасте от 5 до 6 лет) на 2024-2025 учебный год**

Неделя Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-я неделя	4-ая неделя
Сентябрь	Здравствуй детский сад! Безопасность дорожного движения» (01.09. Детский сад, встречай ребят!)	«Неделя здоровья» ОБЖ Опасности дома и в детском саду	«Природные сообщества: лес» «Грибы» (17.09 – Освобождение Калужской обл. из оккупации 21.09- Международный день мира)	«Золотая осень» (27.09. – день дошкольного работника)
Октябрь	«Охрана природы: Красная книга» 01.10 день пожилого человека 04.10. день защиты животных	«Перелетные птицы» (9.10 – День отражений в луже, 12.10.-Всемирный день зрения)	«Хлеб всему голова» 16.10 Всемирный день хлеба 20.10 – День отца, День повара	Овощи и Фрукты Праздник урожая
Ноябрь	«Мы живем в России» (символы России) (3.11. День рождения С.Я. Маршака 04.11. – День народного единства)	Одежда и обувь (по сезонам) «Из истории одежды, обуви, головных уборов» (12.11. Синичкин день, 13.11 – Всемирный день доброты)	Моя семья Родословная, семейный альбом профессии моих родителей (18.11. – День рождения Деда Мороза, 24.11. День матери)	Домашние животные и птицы 30.11 День домашних животных, День Государственного герба РФ
Декабрь	Встреча зимы «Времена года: Зима» (8.12- Международный день художника)	«Дикие животные средней полосы России» (12.12 –День Конституции РФ 15.12 – Международный день чая)	Зимующие птицы	Здравствуй, елка! Новогодние утренники
Январь	«Зимние игры и забавы» Тематические дни (11.01. – всемирный день «Спасибо»)	Народные промыслы/посуда Гжель, Хохлома, Городец. Народные промыслы Калужского края,Хлудневская игрушка Дымковская игрушка (17.01- День детских изобретений, 19.01. – Всемирный день снега)	Животный мир Крайнего Севера (24.01- День эскимо)	Животные жарких стран 27.01 – день снятия блокады Ленинграда 29.01 – День головоломок
Февраль	Профессии. Инструменты (08.02. – День российской науки 9.02- День зимних видов спорта в России)	Транспорт 17.02. – Д.Р. А. Барто	Наша армия 23.02 – День защитника Отечества	«Ай, да Масленица!» (24.02. - 2.03. Масленица)
Март	Ранняя весна. Мамин праздник 08.03 Международный женский день	Мебель. Предметы быта «Из истории посуды и столовых приборов» (15.03- День добрых дел)	Комнатные растения 20.03 – Международный день счастья 21.03 Международный день лесов.	«Мой родной край» Обнинск – город мирного атома, знаменитые люди 27.03. День театра 31.03 – Д.Р. К.И. Чуковского
Апрель	Человек. Части тела. 01.04. –День птиц, День смеха 02.04. – День детской книга	Космос (12.04. день космонавтики)	«Явления природы. Части суток» (19.04 – День подснежника, 20.04 Пасха)	Неделя безопасности 30.04. – День пожарных РФ
Май	«День Победы» (01.05. – День труда, 9.05 День Победы)	Деревья, первоцветы (13.05. – день одуванчика)	«Насекомые» 18.05 – День Музеев 18.05 – День Библиотек	Лето красное пришло! Цветы на клумбах.

**Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса
в подготовительной группе (дети в возрасте от 6 до 7 лет) на 2024-2025 учебный год**

Неделя Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-я неделя	4-ая неделя
Сентябрь	Здравствуй детский сад! День знаний. (01.09. Детский сад, встречай ребят!)	«Неделя здоровья» ОБЖ «Опасности дома и в детском саду» (правила поведения)	«Природные сообщества: лес» «Грибы» (21.09- Международный день мира)	«Золотая осень» «Деревья» (27.09. – день дошкольного работника)
Октябрь	«Охрана природы: Красная книга» 01.10 день пожилого человека 04.10. день защиты животных	«Перелетные птицы» (9.10 – День отражений в луже, 12.10.-Всемирный день зрения)	«Хлеб всему голова» 1.10 Всемирный день хлеба 20.10 – День отца, День повара	Овощи и Фрукты Праздник урожая
Ноябрь	«Мы живем в России» (символы России) (3.11. День рождения С.Я. Маршака 04.11. – День народного единства)	Одежда и обувь (по сезонам) «Из истории одежды, обуви, головных уборов» (12.11. Синичкин день, 13.11 – Всемирный день доброты)	Моя семья Родословная, семейный альбом профессии моих родителей (18.11. – День рождения Деда Мороза, 24.11. День матери)	Домашние животные и птицы 30.11 День домашних животных, День Государственного герба РФ
Декабрь	Встреча зимы «Времена года: Зима» (8.12- Международный день художника)	«Дикие животные средней полосы России» (12.12 –День Конституции РФ 15.12 – Международный день чая)	Зимующие птицы	Здравствуй, елка! Новогодние утренники
Январь	«Зимние игры и забавы» Тематические дни (11.01. – всемирный день «Спасибо»)	Народные промыслы/посуда Гжель, Хохлома, Городец. Народные промыслы Калужского края,Хлудневская игрушка Дымковская игрушка (17.01- День детских изобретений, 19.01. – Всемирный день снега)	Животный мир Крайнего Севера (24.01- День эскимо)	Животные жарких стран 27.01 – день снятия блокады Ленинграда 29.01 – День головоломов
Февраль	Профессии. Инструменты (08.02. – День российской науки 9.02- День зимних видов спорта в России)	Транспорт 17.02. – Д.Р. А. Барто	Наша армия 23.02 – День защитника Отечества	«Ай, да Масленица!» (24.02. - 2.03. Масленица)
Март	Ранняя весна. Мамин праздник 08.03 Международный женский день	Мебель. Предметы быта «Из истории посуды и столовых приборов» (15.03- День добрых дел)	Комнатные растения 20.03 – Международный день счастья 21.03 Международный день лесов	«Мой родной город» (история, символы, улицы) 27.03. День театра 31.03 – Д.Р. К.И. Чуковского
Апрель	Кто прославил наш край (знаменитые люди) 01.04. –День птиц, День смеха 02.04. – День детской книга	Этот загадочный космос (12.04. день космонавтики)	Скоро в школу (экскурсии в школу; покажи, чему научился) (19.04 – День подснежника, 20.04 Пасха)	Неделя безопасности 30.04. – День пожарных РФ
Май	«День Победы» (01.05. – День труда, 9.05 День Победы)	Деревья, первоцветы (13.05. – день одуванчика)	Человек. Части тела. 18.05 – День Музеев 18.05 – День Библиотек	Лето красное пришло! Цветы на клумбах. Насекомые

**Самообразование специалистов и воспитателей
МДОУ «Детский сад №31 «Забава»
2024-2025 учебный год**

№	Ф.И.О.	Должность	Тема	Форма и срок отчёта
1.	Федотова Наталья Юрьевна	воспитатель	Дидактическая игра как средство развития интеллектуальных способностей	НОД
2.	Сюртукова Елена Владимировна	воспитатель	Нравственно – патриотическое воспитание старших дошкольников при ознакомлении с родным краем	Использование на практике, проект
3.	Шмыгина Оксана Александровна	воспитатель	Формирование духовно-нравственных и патриотических чувств через ознакомление с декоративно-прикладным искусством.	НОД, использование на практике
4.	Морозова Татьяна Владимировна	воспитатель	Нравственно – патриотическое воспитание старших дошкольников при ознакомлении с родным краем	Использование на практике, НОД
5.	Шпильчук Надежда Владимировна	воспитатель	Нравственно – патриотическое воспитание старших дошкольников при ознакомлении с родным краем	Использование на практике, НОД
6.	Андреева Галина Владимировна	воспитатель	Дидактическая игра как средство развития познавательных способностей детей дошкольного возраста	Выступление на педсовете
7.	Доронина Елена Владимировна	воспитатель	Активизация словаря детей младшей возрастной группы	Использование на практике
8.	Жернакова Огсана Григорьевна	воспитатель	Адаптация детей раннего дошкольного возраста в детском саду	Использование на практике
9.	Толстокорова Елена Тимофеевна	воспитатель	Патриотическое воспитание старших дошкольников при ознакомлении с родным краем	Использование на практике

10.	Скельсара Наталья Васильевна	воспитатель	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями воспитанников	Выступление на педсовете, Использование на практике
11.	Князева Светлана Ивановна	воспитатель	Детское экспериментирование — путь к познанию окружающего мира	НОД
12.	Сычева Олеся Владимировна	воспитатель	Использование активных форм взаимодействия с родителями	Выступление на педсовете, Использование на практике
13.	Напалкова Людмила Степановна	воспитатель	Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста в процессе исследовательской деятельности.	НОД
14.	Количева Светлана Васильевна	воспитатель	Формирование духовно-нравственных чувств через знакомство с историей и культурой родного края	Выступление на педсовете. Использование на практике
15.	Рахметова Ульяна Викторовна	воспитатель	Экспериментирование как средство ознакомления детей дошкольного возраста с окружающим миром	НОД
16.	Оленникова С.М.	Музыкальный руководитель	Формирование гражданско-патриотического сознания на основе использования репертуара вокального ансамбля	Проведение праздничных мероприятий, участие в фестивале
17.	Лисконог Т.В.	Инструктор по физической культуре	Нейродинамические упражнения как здоровьесберегающий фактор в развитии дошкольников	Использование на практике
18.	Матвеева Т.В.	Учитель-логопед	Развитие связной речи дошкольников с использованием методических приемов.	Использование технологий на практике, разработка рекомендаций для воспитателей
19.	Орлова Елена Юрьевна	Старший воспитатель		Семинар

**СПИСОК
педагогических работников
на прохождение аттестации в 2024-2025 учебном году
в МБДОУ д/с № 31 «Забава»**

Соответствие занимаемой должности

1.	Жернакова Оксана Григорьевна	Воспитатель	-	соответствие	12.10.2024
----	---------------------------------	-------------	---	--------------	------------

Заведующий МБДОУ _____

План работы семейного клуба «Содружество» на 2024-2025 у.г.

№ п/п	Тема	Форма проведения	Срок	Ответственные
1.	«Речевые игры в логопедической работе» (старшие, подготовительные) Выставка совместного творчества «Осенняя Мозаика»	Семинар- практикум	Октябрь Октябрь	Учитель-логопед Матвеева Т.Ю. Воспитатели
2.	«Преемственность ДОУ, школы и семьи – основы сотрудничества и партнёрства в подготовке будущих первоклассников» (подготовительные)	Круглый стол «В школу с радостью»	Ноябрь	Ст. воспитатель, педагог-психолог Учителя начальной школы
3.	Спортивный досуг «Мама, папа, я – туристическая семья»	досуг	Ноябрь	Инструктор по физкультуре Лисконог Т.В.
4.	Выставка совместного творчества «Зимняя сказка»	Творческая мастерская	декабрь	Воспитатели
5.	Развлечение «Колобок» в рамках проведения тематических дней на зимних каникулах (средние группы)	Спортивное развлечение	январь	Инструктор по физкультуре Лисконог Т.В.
5.	Совместное занятие с детьми и родителями «Ярмарка эмоций» (2-ые мл.)	Тренинг	февраль	Педагог-психолог
7.	Реализация проектной деятельности «Театральные встречи»	Представления спектаклей, драматизаций и др.	Март	Воспитатели
8	Неделя открытых дверей	НОД, развлечения, викторины, КВН, отчетные мероприятия по кружковой работе Анкетирование родителей	Апрель	Ст. воспитатель Захарова Н.А.
9.	Благоустройство территории. Акция «Посади цветок»	Природоохрнительная акция	Апрель-май	Воспитатели групп,

План работы «Школы молодого специалиста»

Месяц	Содержание работы	Ответственные
Сентябрь	Педчас «Организация наставничества для молодых педагогов» Изучение нормативно-правовой базы дошкольного образования и дошкольного учреждения Самообразование как эффективная форма повышения профессионализма педагогов в ДОУ. Определение тем по самообразованию.	Старший воспитатель Орлова Е.Ю..
Октябрь	Проектирование воспитательно-образовательного процесса в условиях ФОП ДО: <ul style="list-style-type: none"> • Календарно-тематическое планирование • Перспективное планирование • Календарное планирование Организация непосредственной образовательной деятельности Посещение открытых просмотров непосредственной образовательной деятельности педагогов наставников.	Старший воспитатель Орлова Е.Ю. Воспитатель Андреева Г.В.
Ноябрь	Консультация «Связная речь – сложная форма речевой деятельности»	Учитель-логопед Матвеева Т.В.
Декабрь	Мастер-класс для педагогов «Формирование духовно-нравственных и патриотических чувств через ознакомление дошкольников с декоративно-прикладным искусством; посредством приобщения к истории и культуре родного края.»	Старший воспитатель Орлова Е.Ю. Воспитатель Шпильчук Н.В.
Январь	Консультация « Подвижные игры и забавы на прогулке зимой » в рамках школы молодого специалиста	Инструктор по физ воспитанию Лисконог Т.В.
Февраль	Консультация использованию в работе игр логико-математического содержания	Воспитатель Андреева Г.В.
Март	Как подготовить и провести родительское собрание	Воспитатель Федотова Н.Ю.
Апрель	Консультация « Безопасность жизнедеятельности ребенка дошкольного возраста»	Воспитатель Федотова Н.Ю.
Май	Консультация «Организация игр с песком, водой и ветром на участке, изготовление игр и пособий».	Ст. воспитатель Орлова Е.Ю.